
OBRAS COMPLETAS
MELANIE
KLEIN

La obra de Melanie Klein se desarrolló a lo largo de casi cuarenta años; es inevitable, tratándose de un esfuerzo creador que abarcó un lapso tan prolongado, que sus ideas sufrieran constantes ampliaciones, enmiendas y clarificaciones. En consecuencia no es fácil para el estudioso, frente a una producción que bien puede calificarse de copiosa, descubrir cuáles son las ideas más maduras de Melanie Klein o cómo llegó a concebirlas.

Índice de contenido

Cubierta
Obras completas
1. El desarrollo de un niño[1] (1921)
I. La influencia del esclarecimiento sexual y la disminución de la autoridad sobre el desarrollo intelectual de los niños
Introducción
Historia previa
Aparición del período de preguntas sobre el nacimiento
Conversación sobre la existencia de dios
Tercer período
Existencia
Interés por las heces y la orina
El sentido de la realidad
Preguntas y certidumbres obvias
Delimitación de sus derechos. querer, deber, poder
Sentimiento de omnipotencia
Deseo
La lucha entre el principio de realidad y el principio del placer
Optimismo. tendencias agresivas
La cuestión de la existencia de dios. la muerte
Perspectivas pedagógicas y psicológicas
II. Análisis temprano
La resistencia del niño al esclarecimiento sexual[21]
2. Inhibiciones y dificultades en la pubertad (1922)
3. El papel de la escuela en el desarrollo libidinal del niño[45] (1923)
4. Análisis infantil (1923)
5. Una contribución a la psicogénesis de los tics[122] (1925)
Apéndice agregado al corregir las pruebas (1925)
6. Principios psicológicos del análisis infantil (1926)
7. Simposium sobre análisis infantil[148] (1927)

8. Tendencias criminales en niños normales (1927)
9. Estadíos tempranos del conflicto edípico (1928)
10. La personificación en el juego de los niños (1929)
11. Situaciones infantiles de angustia reflejadas en una obra de arte y en el impulso creador (1929)
12. La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo (1930)
13. La psicoterapia de las psicosis (1930)
14. Una contribución a la teoría de la inhibición intelectual (1931)
15. El desarrollo temprano de la conciencia en el niño (1933)
16. Sobre la criminalidad[198] (1934)
17. Contribución a la psicogénesis de los estados maniaco-depresivos (1935)
18. El destete (1936)
19. Amor, culpa y reparación (1937)
La situación emocional del lactante
Sentimiento inconsciente de culpa
El amor y los conflictos en relación con los padres
Amor, culpa y reparación
Identificación y labor de reparación
Una relación amorosa feliz
Los padres: ser madre
Los padres: ser padre
Dificultades en las relaciones familiares.
Elección del compañero de amor
Logro de independencia
Relaciones en la vida escolar
Relaciones en la adolescencia
El desarrollo de las amistades
Las amistades de la vida adulta
Aspectos más amplios del amor
Sentimientos de culpa, amor y creatividad
Relaciones consigo mismo y con los demás

20. El duelo y su relación con los estados maniaco-depresivos[245] (1940)
21. El complejo de edipo a la luz de las ansiedades tempranas (1945)
Introducción
Fragmentos de un historial, ilustrativos del desarrollo edípico del niño
Ansiedades tempranas como obstáculos al desarrollo edípico
Algunas defensas tempranas
Disminución de la represión de los deseos edípicos
Ansiedades relacionadas con los padres internalizados
Resumen del historial del niño
Extractos de un historial que ilustra el desarrollo edípico de la niña
Relaciones tempranas con los padres
Algunos ejemplos del material analítico
Desarrollo del superyó
Ansiedades persecutorias y depresivas que interfieren en el desarrollo edípico
Resumen general teórico
a) estadíos tempranos del complejo de edipo en los dos sexos
b) el desarrollo edípico del niño varón
c) el desarrollo edípico de la niña
d) algunas comparaciones con el concepto clásico
Observaciones finales
21. Notas sobre algunos mecanismos esquizoides[287] (1946)
Introducción
Algunas notas sobre los recientes trabajos de fairbairn
Algunos problemas del yo temprano
Procesos de escisión en relación con el objeto
La escisión en relación con la introyección y la proyección
Relaciones objetales esquizoides

La posición depresiva en relación con la posición esquizo-paranoide
Relación entre los fenómenos esquizoides y maniaco-depresivos
Algunas defensas esquizoides
Ansiedad latente en pacientes esquizoides
Resumen de las conclusiones
Apéndice
23. Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa (1948)
I
II
III
IV
V
VI
VII
24. Sobre los criterios para la terminación de un psicoanálisis (1950)
25. Los orígenes de la transferencia (1952)
26. La influencia mutua en el desarrollo del yo y el ello (1952)
27. Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé[352] (1952)
Los primeros tres o cuatro meses de vida (la posición esquizo-paranoide)[353]
I
II
III
IV
La posición depresiva infantil
I
II
Desarrollo ulterior y modificación de la ansiedad
I
II
Conclusiones

Notas
N.° 1
N.° 2
N.° 3
N.° 4
28. Observando la conducta de bebés (1952)
I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X
Conclusión
Notas
N.° 1
N.° 2
N.° 3
N.° 4
29. La técnica psicoanalítica del juego: su historia y significado (1955)
I
II
III
IV
V
VI
30. Sobre la identificación (1955)
Introducción
Una novela que ilustra la identificación proyectiva
Interpretaciones
I
II

III
IV
V
VI
31. Envidia y gratitud[472] (1957)
I
II
III
IV
V
VI
VII
Conclusiones
32. Sobre el desarrollo del funcionamiento mental (1958)
33. Nuestro mundo adulto y sus raices en la infancia (1959)
Post scriptum
34. Una nota sobre la depresión en el esquizofrénico (1960)
35. Sobre la salud mental (1960)
36. Algunas reflexiones sobre «la orestiada» (1963)
37. Sobre el sentimiento de soledad (1963)
38. Contribuciones breves
La importancia de las palabras en el análisis temprano (1927)
Nota sobre «un sueño de interés forense» (1928)
Deducciones teóricas de un análisis de dementia praecox en la temprana infancia (1929)
Crítica de «woman's periodicity» de mary chadwick (1933)
Algunas consideraciones psicológicas. un comentario (1942)
39. El psicoanálisis de niños (1932)
Prefacio a la primera edición
Prefacio a la tercera edición[538]
Introducción
Técnica del análisis del niño
1. Fundamentos psicológicos del análisis del niño[543]
2. La técnica del análisis temprano

3. Una neurosis obsesiva en una niña de 6 años[581]
4. La técnica del análisis en el período de latencia
5. La técnica del análisis en la pubertad
6. Neurosis en los niños
7. La vida sexual infantil
Situaciones tempranas de ansiedad y su efecto sobre el desarrollo del niño
8. Primeros estadíos del conflicto de edipo y de la formacion del superyó
9. Las relaciones entre la neurosis obsesiva y los estadíos tempranos del superyó
10. El significado de las situaciones tempranas de ansiedad en el desarrollo del yo
11. Los efectos de las situaciones tempranas de ansiedad sobre el desarrollo sexual de la niña
La situacion de ansiedad de la niña
Estadíos tempranos del conflicto de edipo
Omnipotencia de los excrementos
Primeras relaciones con la madre
El papel de la vagina en la sexualidad infantil
El complejo de castración
Tendencias restitutivas y sexualidad
Factores externos
Desarrollo en la pubertad
Relaciones con sus niños
Desarrollo del yo
Postscripto
12. Los efectos de las situaciones tempranas de ansiedad sobre el desarrollo sexual del varon
La fase femenina
Primeros estadíos del conflicto de edipo
Situaciones tempranas de ansiedad
Omnipotencia sadica del pene
Incentivos para la actividad sexual
«La mujer con pene»
Estadíos posteriores del conflicto de edipo

Tendencias restitutivas y actividades sexuales
Significado de la fase femenina en la heterosexualidad
Reforzamiento secundario del orgullo del pene
Trastornos del desarrollo sexual
El caso del señor A.
Adopcion de la homosexualidad
El caso del señor B.
Apendice
Alcances y limites del análisis del niño
40. Relato del psicoanálisis de un niño (1961)
Prólogo
Prefacio
Introducción
Sesión número uno (lunes)
Notas de la sesión número uno.
Sesión número dos (martes)
Notas de lo sesión número dos.
Sesión número tres (miércoles)
Notas de la sesión número tres.
Sesión número cuatro (jueves)
Sesión número cinco (viernes)
Sesión número seis (sábado)
Notas de la sesión número seis.
Sesión número siete (lunes)
Notas de la sesión número siete.
Sesión número ocho (martes)
Nota de la sesión número ocho.
Sesión número nueve (miércoles)
Notas de la sesión número nueve.
Sesión número diez (jueves)
Sesión número once (viernes)
Sesión número doce (sábado)
Notas de la sesión número doce.
Sesión número trece (lunes)
Nota de la sesión número trece.
Sesión número catorce (martes)

Notas de la sesión número catorce.
Sesión número quince (miércoles)
Notas de la sesión número quince.
Sesión número dieciséis (jueves)
Notas de la sesión número dieciséis.
Sesión número diecisiete (viernes)
Nota de la sesión número diecisiete.
Sesión número dieciocho (sábado)
Nota de la sesión número dieciocho.
Sesión número diecinueve (lunes)
Nota de la sesión número diecinueve.
Sesión número veinte (martes)
Sesión número veintiuno (miércoles)
Notas de la sesión número veintiuno.
Sesión número veintidos (jueves)
Nota de la sesión número veintidós.
Sesión número veintitres (viernes)
Notas de la sesión número veintitrés.
Sesión número veinticuatro (sábado)
Notas de la sesión número veinticuatro.
Sesión número veinticinco (lunes)
Nota de la sesión número veinticinco.
Sesión número veintiseis (martes)
Sesión número veintisiete (miércoles)
Notas de la sesión número veintisiete.
Sesión número veintiocho (jueves)
Notas de la sesión número veintiocho.
Sesión número veintinueve (viernes)
Sesión número treinta (jueves)
Nota de la sesión número treinta.
Sesión número treinta y uno (viernes)
Nota de la sesión número treinta y uno.
Sesión número treinta y dos (sábado)
Notas de la sesión número treinta y dos.
Sesión número treinta y tres (domingo)
Sesión número treinta y cuatro (lunes)

Notas de la sesión número treinta y cuatro.
Sesión número treinta y cinco (martes)
Notas de la sesión número treinta y cinco.
Sesión número treinta y seis (miércoles)
Sesión número treinta y siete (jueves)
Notas de la sesión número treinta y siete.
Sesión número treinta y ocho (viernes)
Notas de la sesión número treinta y ocho.
Sesión número treinta y nueve (sábado)
Notas de la sesión número treinta y nueve.
Sesión número cuarenta[1092] (Martes)
Notas de la sesión número cuarenta.
Sesión número cuarenta y uno (miércoles)
Notas de la sesión número cuarenta y uno.
Sesión número cuarenta y dos (jueves)
Nota de la sesión número cuarenta y dos.
Sesión número cuarenta y tres (viernes)
Notas de la sesión número cuarenta y tres.
Sesión número cuarenta y cuatro (sábado)
Nota de la sesión número cuarenta y cuatro.
Sesión número cuarenta y cinco (domingo)
Notas de la sesión número cuarenta y cinco.
Sesión número cuarenta y seis (lunes)
Nota de la sesión número cuarenta y seis
Sesión número cuarenta y siete (martes)
Sesión número cuarenta y ocho (miércoles)
Notas de la sesión número cuarenta y ocho
Sesión número cuarenta y nueve (jueves)
Sesión número cincuenta (viernes)
Notas de la sesión número cincuenta.
Sesión número cincuenta y uno (sábado)
Notas de la sesión número cincuenta y uno.
Sesión número cincuenta y dos (domingo)
Nota de la sesión número cincuenta y dos.
Sesión número cincuenta y tres (lunes)
Notas de la sesión número cincuenta y tres.

Sesión número cincuenta y cuatro (martes)
Nota de la sesión número cincuenta y cuatro.
Sesión número cincuenta y cinco (miércoles)
Sesión número cincuenta y seis (jueves)
Notas de la sesión número cincuenta y seis.
Sesión número cincuenta y siete (viernes)
Nota de la sesión número cincuenta y siete.
Sesión número cincuenta y ocho (sábado)
Notas de la sesión número cincuenta y ocho.
Sesión número cincuenta y nueve (domingo)
Nota de la sesión número cincuenta y nueve.
Sesión número sesenta (lunes)
Notas de la sesión número sesenta.
Sesión número sesenta y uno (martes).
Notas de las sesión número sesenta y uno.
Sesión número sesenta y dos (miércoles)
Notas de la sesión número sesenta y dos.
Sesión número sesenta y tres (jueves)
Nota de la sesión número sesenta y tres.
Sesión número sesenta y cuatro (viernes)
Notas de la sesión número sesenta y cuatro.
Sesión número sesenta y cinco (sábado)
Notas de la sesión número sesenta y cinco
Sesión número sesenta y seis (lunes)
Sesión número sesenta y siete (martes)
Notas de la sesión número sesenta y siete.
Sesión número sesenta y ocho (miércoles)
Sesión número sesenta y nueve (jueves).
Notas de la sesión número sesenta y nueve.
Sesión número setenta (viernes)
Notas de la sesión número setenta.
Sesión número setenta y uno (sábado)
Notas de la sesión número setenta y uno.
Sesión número setenta y dos (martes)
Sesión número setenta y tres (martes)
Notas de la sesión número setenta y tres.

Sesión número setenta y cuatro (miércoles)
Nota de la sesión número setenta y cuatro.
Sesión número setenta y cinco (jueves).
Nota de la sesión número setenta y cinco.
Sesión número setenta y seis (viernes).
Nota de la sesión número setenta y seis.
Sesión número setenta y siete (sábado)
Notas de la sesión número setenta y siete.
Sesión número setenta y ocho (lunes)
Sesión número setenta y nueve (martes)
Notas de la sesión número setenta y nueve.
Sesión número ochenta (miércoles)
Nota de la sesión número ochenta.
Sesión número ochenta y uno (jueves)
Notas de la sesión número ochenta y uno.
Sesión número ochenta y dos (viernes)
Sesión número ochenta y tres (sábado)
Notas de la sesión número ochenta y tres.
Sesión número ochenta y cuatro (lunes)
Sesión número ochenta y cinco (martes)
Notas de la sesión número ochenta y cinco.
Sesión número ochenta y seis (miércoles)
Sesión número ochenta y siete (jueves)
Nota de la sesión número ochenta y siete.
Sesión número ochenta y ocho (viernes)
Notas de la sesión número ochenta y ocho.
Sesión número ochenta y nueve (sábado)
Nota de la sesión número ochenta y nueve.
Sesión número noventa (lunes)
Sesión número noventa y uno (martes)
Notas de la sesión número noventa y uno.
Sesión número noventa y dos (miércoles)
Notas de la sesión número noventa y dos.
Sesión número noventa y tres, y ultima (jueves)
Comentarios finales
Notas

1. El desarrollo de un niño[1] (1921)