

# América Latina en la crisis global: Problemas y desafíos

Martha Nélide Ruiz Uribe  
(Coordinadora)

 **iuit** INSTITUTO UNIVERSITARIO  
INTERNACIONAL DE TOLUCA

 **CLACSO**

**ALAS**  
Asociación Latinoamericana  
de Antropología

**udt**  
UNIVERSIDAD  
DE Toluca

Colección Ciencias Sociales

**fronter***A*bierta

# AMÉRICA LATINA EN LA CRISIS GLOBAL PROBLEMAS Y DESAFÍOS

MARTHA NÉLIDA RUIZ  
(COORDINADORA)

Clacso

fronterAbierta

México 2013

\*iuit INSTITUTO UNIVERSITARIO  
INTERNACIONAL DE TOLUCA



CLACSO

ALAS  
Asociación Latinoamericana  
de Sociología



# Índice

América Latina en la crisis global: problemas y desafíos / *Martha Nélida Ruiz, Jorge Rojas Hernández, Margarita Alonso*

Las ciencias sociales regionales frente al desafío de comprender la complejidad de la sociedad contemporánea / *Marcelo Arnold Cathalifaud*

Paradigma social en debate; aportaciones del enfoque geopolítico crítico. La GELAG en la integración autónoma de América Latina / *Jaime Antonio/ Preciado Coronado*

Académicas directoras: del techo de cristal hacia el laberinto del poder / *Norma Blazquez Graf, Olga Bustos Romero, Lourdes Fernández Rius*

¿Cómo construir identidad desde las diferencias en la globalización? / *Martha Nélida Ruiz*

La escuela: ¿una institución en crisis? / *María Margarita Alonso*

Envejecimiento en América Latina: un nuevo desafío para la región / *Daniela Thumala Dockendorff*

El gran rechazo digital en México. #YoSoy132. Las redes sociales en el complejo imaginario político electoral / *Octavio Islas Carmona*

América Latina y el Caribe ante de los desafíos de la crisis global / *Darío Salinas Figueredo*

Envejecimiento y exclusión social en la posmodernidad / *Brigham Bowles, Martha Nélida Ruiz*

Los estudios de educación y género en Argentina: antecedentes, desarrollo y actualidad / *Alicia Itatí Palermo*

Era Antropoceno, cambio climático, movimientos sociales y sociedad del futuro / *Jorge Rojas Hernández*

Datos de los autores



Secretario Ejecutivo:

Pablo Gentili

**Directora Académica:**

Fernanda Saíbrcada

**Área de Producción Editorial y Contenidos Web Coordinador Editorial:**

Lucas Sablich **Coordinador de Arte:** Marcelo Giardino

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales-Conselho Latino-americano

de Ciências Sociais

EEUU 1168 / CI 101 AAx Ciudad de Buenos Aires / Argentina

Tel (54 11) 4304 9145/9505

Fax (54 11) 4305 0875

e-mail [clacso@clacso.edu . ar](mailto:clacso@clacso.edu.ar)

web [www.clacso.org](http://www.clacso.org)

CLACSO Cuenta Con El Apoyo de la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI )

la. Edición, septiembre 2013

Derechos Reservados © 2013, frontierAbierta y Koeyu SA de C. V

Av. Lomas Encanto 32E 701, Col. Lomas Country Club, Huixquilucan, Edo. de México.

52764 CP

Este Libro es RESULTADO de las Jornadas PREALAS México, organizadas Por La Universidad de Tijuana y el Instituto Universitario Internacional de Toluca Con El Apoyo de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) y el Cuerpo Académico de Estudios Sociales de la Universidad Autó-

noma de Baja California. DICHO Evento SE LLEVO un cabo los Días 18 y 19 de febrero de 2013 en Los Cabos, Baja California Sur, y el 21 y 22 de febrero de 2013 en Toluca, Estado de México, respectivamente.

Diseño de portada Para La Colección Ciencias Sociales:  
Ciannina Trejo Moneada

**Concepto Gráfico de la Colección, Corrección Revisión y:**

Nelio Edgar Paz / *El Entrevero*

Formato de paginas: Manuel Hernández Fernández del Castillo

ISBN: 978-607-95692-4-2

Este Libro está available in Texto completo en la Red de Bibliotecas Virtuales

# América Latina en la crisis global: problemas y desafíos

## Presentación

Martha Nélide Ruiz  
Jorge Rojas Hernández  
Margarita Alonso Alonso

América Latina se enfrenta a una compleja y desafiante situación global. De sus respuestas actuales a la crisis que vive el mundo capitalista depende el curso que seguirá su desarrollo futuro, lo que afectará a su población, sus instituciones y sus recursos naturales. Por lo mismo, resulta indispensable que la sociología, y en general las ciencias sociales, estudien y analicen en profundidad las tendencias y el dinamismo interior de nuestras sociedades en el incierto y dinámico contexto internacional en el que se mueven.

En el pasado, las sociedades latinoamericanas dependían más de sus estructuras, instituciones, actores y políticas nacionales para resolver sus problemas. Hoy, en cambio, los escenarios de toma de decisiones se tornan globales, lo que obliga a repensar las estrategias de desa-

rollo y las políticas locales. Cabe destacar que los territorios y las sociedades latinoamericanas cuentan con importantes recursos humanos, culturales, productivos, institucionales y naturales que les permiten -si existiese la voluntad de hacerlo y se aprovechan las oportunidades-, posicionarse con ciertas ventajas en el proceso de reordenamiento del sistema económico y político mundial en marcha.

El continente latinoamericano se enfrenta al dilema de utilizar sus importantes reservas ecológicas y humanas para su desarrollo o desaprovecharlas, como en el pasado, entregándolas a países o grupos económicos externos que carecen de ellas y que también los requieren para sus planes de desarrollo y expansión. Por lo tanto, o nos sometemos a nuevos procesos de colonización -que podrían ser de carácter terminal- u optamos por nuestro propio desarrollo.

La crisis global y sus escenarios, constituyen verdaderos desafíos para los actores sociales y políticos de América Latina y el Caribe. Es por ello que éste constituyó el tema central de las Jornadas prelas México, realizadas en preparación del xxix Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (alas), que el presente año 2013 tuvo como sede a Santiago de Chile.

Las Jornadas fueron organizadas por la Universidad de Tijuana y el Instituto Universitario Internacional de Toluca, con el apoyo de la Asociación Latinoamericana de Sociología (alas) y el Cuerpo Académico de Estudios Sociales de la Universidad Autónoma de Baja California, durante los días 18 y 19 de febrero de



2013 en Los Cabos, Baja California Sur, y 21 y 22 de febrero en Toluca, Estado de México. El evento contó con la participación de destacados sociólogos, psicólogos y especialistas en educación provenientes de Chile, Argentina, Cuba, Estados Unidos y México.

Los ejes temáticos de las jornadas fueron:

- Crisis global e integración latinoamericana.
- Emergencia de la sociedad y nuevos movimientos sociales.
- Democracia social y participación ciudadana.
- La educación ante la crisis global.
- Derechos humanos, respeto a la vida, dignidad y solidaridad

El evento incluyó diversas modalidades de participación: Conferencias Magistrales, Mesas Redondas y Mesas de Trabajo. Como conferencistas magistrales y panelistas participaron destacados investigadores latinoamericanos, que abordaron relevantes temas relacionados con los Ejes Temáticos de la convocatoria.

El presente libro recoge las principales conferencias magistrales pronunciadas por los académicos e investigadores invitados, así como algunas de las intervenciones realizadas en las Mesas Redondas.

El artículo inicial del libro: "Las ciencias sociales regionales frente al desafío de comprender la complejidad de la sociedad", del Dr. Marcelo Arnold, sienta las pautas para las reflexiones ulteriores. El autor aborda la pérdida de hegemonía del paradigma científico tradicional, derivada tanto de la lógica interna de las disciplinas científicas, como del incremento de la complejidad societal, imposible de aprehender a partir de teorías totalizantes. Su análisis pre-

senta algunas pautas de las profundas renovaciones epistemológicas de las ciencias sociales contemporáneas y las redefiniciones del papel del investigador que exigen las nuevas propuestas metodológicas, de carácter flexible, entre las que destaca la sistémico/constructivista, que busca abordar esquemas contingentes, dinámicos, complejos, múltiples y heterogéneos.

En su trabajo: "Paradigma social en debate; aportaciones del enfoque geopolítico crítico. La celac en la integración autónoma de América latina", el Dr. Jaime Preciado destaca el regreso del pensamiento crítico latinoamericano a discusiones abarcales y totalizadoras, que son sensibles a la crisis del principio científico universal de verdad, razón y certidumbre de la modernidad, que quiso imponer el pensamiento único.

El autor considera que existen nuevas coordenadas espacio-temporales que, pensadas desde la totalidad social, aportan elementos teóricos y metodológicos para un pensamiento de cambio de época desde el Sur global, a partir de la pluralidad metodológica, la multi, inter y transdisciplinariedad.

Preciado concluye que el paradigma social en debate requiere de acercamientos interdisciplinarios para su cabal comprensión de la crisis y sus posibles alternativas. En tal sentido, el enfoque geopolítico crítico reúne diversos aportes para lograr una visión sistémica de la diversidad de procesos que se relacionan con la integración autónoma de América Latina.

El artículo: "Académicas directoras: del techo de cristal hacia el laberinto del poder", de las doctoras Norma Blázquez, Lourdes Fernández y Olga Bustos, recoge la participación de estas estudiosas en la Mesa Redonda: **Educación**

**y Género en América Latina**, la cual contó con la presencia de investigadoras mexicanas y cubanas que desarrollan la línea de investigación de género en el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (ceii-ch) de la unam.

Sus investigaciones contribuyen a la configuración de la relativamente reciente perspectiva que integra las problemáticas de género y educación. Los resultados de sus estudios muestran la discriminación de que es objeto la mujer en su actividad académica y concluyen que es necesario transformar las prácticas educativas y las estrategias pedagógicas relacionadas con las necesidades educativas de las mujeres. En tal sentido, es preciso modificar un sistema educativo tradicional que suele privilegiar las necesidades e intereses de los varones y utilizar la posición de autoridad que detentan las académicas para fomentar relaciones de complicidad y guía con sus estudiantes; en ese contexto, la práctica pedagógica se vuelve una importante herramienta política e intelectual que permitirá a las mujeres enfrentar en mejores condiciones las dificultades asociadas a su posición de género en la escuela y potenciar sus capacidades dentro y fuera del aula.

El trabajo de la Dra. Martha Nélide Ruiz: "¿Cómo construir identidad desde las diferencias en la globalización?", aborda las transformaciones que instauran la posmodernidad y los procesos de globalización, en la construcción de la identidad latinoamericana y sus actores; proceso de elevada complejidad, cuya mutabilidad rebasa las preconcepciones de muchos científicos y exige nuevas categorías de análisis.

Ruiz se pregunta: ¿por qué no hablar y dialogar desde las diferencias y construir una verdadera identidad latinoameri-

cana que pueda dialogar desde el Sur con el Sur que son los otros?, sugiriendo la necesidad de aprender a trazar nuevos caminos de comunicación y nuevas coordenadas por las que podamos transitar con la mirada en alto lo mismo nuestros hijos y estudiantes que nosotros, lo mismo el indio que el mulato, el mestizo que el criollo.

Por su parte, el artículo del Dr. Octavio Islas, se inscribe en el eje temático **Emergencia de la sociedad y nuevos movimientos sociales**. Como se señalaba en la convocatoria de las Jornadas prelas 2013, la emergencia de movimientos sociales y ciudadanos en el mundo representan nuevos signos de la época en que vivimos. La revolución del conocimiento y de la tecnología permiten el surgimiento de personas y actores organizados más conscientes y soberanos, dispuestos a enfrentar los aparatos políticos, las instituciones y las direcciones empresariales ancladas en el pasado. La emergencia de la sociedad, en sus diversas modalidades y expresiones, constituye la esperanza de un posible cambio de signo emancipador y humanizador de las relaciones sociales.

El Dr. Islas analiza las condiciones de surgimiento y configuración del emergente movimiento estudiantil mexicano #Yosoy132, así como su acción en pos de la gestación de un diferente orden informativo a partir de los nuevos medios sociales, demostrando que es posible suponer la recomposición del erosionado tejido social a través del diálogo mediante las redes sociales.

El artículo del Dr. Darío Salinas: "América Latina y el Caribe ante los desafíos de la crisis global", aborda los retos y a la vez las potencialidades de los países latinoamericanos para hacer frente a la crisis multifacética y la fragmentación con que entraron al siglo xxi. Según este autor, a

pesar de la exclusión y polarización de sus sociedades, economías y culturas, América Latina muestra un proceso de integración que ya exhibe importantes resultados, particularmente en Sudamérica.

De igual forma, ha crecido la resistencia a la hegemonía del modelo neoliberal y las propuestas de innovación y creación de alternativas que cuestionan el pensamiento único. Aparece también el reclamo de un modelo de desarrollo sustentable, apropiado a las circunstancias históricas del continente.

La Dra. Alicia Itatí Palermo reflexiona en torno al tema "Los estudios de educación y género en Argentina: antecedentes, desarrollo y actualidad", señalando que el análisis de las problemáticas educativas con una mirada de género tiene estrecha relación tanto con el nivel de conciencia respecto de las discriminaciones educativas de las mujeres, como con el grado de elaboración de las teorías con las que analizamos dichas situaciones. Los estudios sobre el acceso de las mujeres a la universidad evidencian que las elecciones femeninas de las mujeres universitarias fueron diferentes a las de los hombres, acorde a una diferenciación sociosexuada del saber. La historia de la educación universitaria de las mujeres muestra mecanismos de exclusión-inclusión y la necesidad de las mujeres de desarrollar estrategias para sortear dichos mecanismos y luchar de modo activo por su transformación.

Las problemáticas de género son, para la autora, asuntos en los que todos y todas estamos inmersos. Si bien es pertinente incorporar como propia desde el ámbito educativo la cuestión de las igualdades entre los sexos, dicha problemática excede el marco y las posibilidades del área estrictamente educativa y requiere acciones conjuntas articuladas y

complementarias de diferentes sectores del Estado y la sociedad.

En la Mesa Redonda **América Latina ante el desafío del envejecimiento poblacional**, participaron los doctores Daniela Cecilia Thumala Dockendorff, de Chile, Brigham Bowles, de Estados Unidos, y Martha Nélide Ruiz, de México. Los artículos de estos académicos parten de las reflexiones realizadas en esta mesa, aportando datos en torno a la tendencia al envejecimiento de la población latinoamericana, junto con la elevación de la calidad de vida de la vejez y el aumento de la expectativa de vida. Sin embargo, el aumento de la esperanza de vida no necesariamente se acompaña de un aumento de años de salud y de bienestar.

Si bien la vejez es una construcción cultural ambivalente, heterogénea y contradictoria, las investigaciones realizadas por la Dra. Thumala en Chile evidencian una representación negativa de la vejez como etapa de deterioro y antecámara de la muerte, concepción denominada como "viejismo".

El trabajo de Bowles y Ruiz señala las contradicciones o paradojas del proceso de envejecimiento en la posmodernidad y la consecuente exclusión social de los ancianos en diversos ámbitos, tales como la tecnología, la comunicación, la biología, la neurociencia, la industria de la belleza y la cosmetología, los deportes y la cultura. La complejidad de la problemática merece y requiere, según los autores, de nuevas y dinámicas aproximaciones, necesariamente multidisciplinarias, y la inclusión de las más diversas áreas del conocimiento y de las experiencias empíricas. Desde una perspectiva psicológica, sociológica y biomédica, los doctores Thumala, Bowles y Ruiz fundamentan diversos principios y propuestas dirigidas a potenciar las capacida-

des de los adultos mayores para construir experiencias de vida saludables, más allá de sus circunstancias de vida.

Por su parte la Mesa Redonda: **La escuela: ¿una institución en crisis?**, se planteó el análisis de la fuerte crisis de legitimidad de la institución escolar en el marco de la sociedad del conocimiento.

Derivado de este análisis, el artículo de la Dra. Margarita Alonso recoge las reflexiones realizadas en torno a la crisis de una de las instituciones sociales más relevantes de la historia. La autora considera que los cambios que enfrenta la escuela, tal como ha señalado la investigadora argentina Guillermina Tiramonti, no se limitan a deficiencias o limitaciones puntuales, sino que tienen una envergadura mayor y exigen una mirada abarcadura a los cambios epocales.

Finalmente, el trabajo esboza diversas coordenadas para repensar la escuela y la función de educar en las complejas condiciones de la sociedad actual, como punto de partida para la ulterior metamorfosis de esta institución.

Por último, el artículo del Dr. Jorge Rojas: "Era Antropoceno, cambio climático, movimientos sociales y sociedad del futuro", analiza la compleja problemática del cambio climático, como uno de los grandes desafíos de nuestra época; tema abordado no sólo desde los procesos naturales que implica, sino desde la perspectiva del grado de conocimiento, conciencia e imaginarios de la población.

Rojas desarrolla la propuesta teórica de la "Sociedad del cambio climático", que incluye tanto la conceptualización sobre el riesgo de los cambios globales, como propuestas de alternativas y acción responsable. Este tipo de sociedad exige cambios culturales, sociales y políticos profundos como son: conciencia ecológica, alto nivel de subjetividad de las personas, nuevo estilo de vida y desarrollo,