



# De la psicología cognitiva a la neuropsicología

Cristobalina Miriam Trápaga Ortega  
Héctor Juan Pelayo González  
Ileana Sánchez Ortiz  
Zoe Bello Dávila  
Alfredo Bautista Baños



*Manual Moderno*<sup>®</sup>

De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

# De la psicología cognitiva a la neuropsicología

# De la psicología cognitiva a la neuropsicología

## **Dra. Cristobalina Miriam Trápaga Ortega**

Doctora en Ciencias Psicológicas y licenciada en Psicología.  
Profesora de Tiempo Completo, Universidad de las Améri-  
cas, Puebla.

## **Dr. Héctor Juan Pelayo González**

Doctor en Ciencias Biomédicas, maestro en Neuropsicología  
y licenciado en Psicología. Profesor de Tiempo Completo  
del Posgrado en Neuropsicología y de la Facultad de Psico-  
logía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Coordi-  
nador del Servicio de Neuropsicología y Neurodesarrollo,  
Hospital General de Cholula y del Hospital General del Nor-  
te, Puebla. Miembro del Sistema Nacional de Investigado-  
res.

## **Mtra. Ileana Sánchez Ortiz**

Maestra en Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica, li-  
cenciada en Psicología, Universidad de las Américas Puebla  
y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Profesora,  
Universidad Anáhuac. Miembro de la Asociación Mexicana  
de Neuropsicología.

## **Dra. Zoe Bello Dávila**

Doctora en Ciencias Pedagógicas, maestra en Educación es-  
pecial y licenciada en Psicología. Profesora Titular-consultan-  
te, Facultad de Psicología, Universidad de la Habana.

## **Dr. Alfredo Bautista Baños**

Doctor en Investigación en Psicología, Universidad de Frank-  
furt, licenciado en Psicología, Universidad Iberoamericana.

De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

Profesor, Universidad Tepantlato, México.

Editora responsable:  
**Lic. Georgina Moreno Zarco**  
Editorial El Manual Moderno



**Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.**  
Av. Sonora 206 Col. Hipódromo, C.P. 06100 Ciudad de México

**Editorial El Manual Moderno Colombia S.A.S.**  
Carrera 12-A No. 79-03/05 Bogotá, DC

**Nos interesa su opinión, comuníquese con nosotros:**

**Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.**

Av. Sonora 206, Col. Hipodromo, Deleg. Cuauhtémoc. 06100  
Ciudad de México, México

(52-55) 52-65-11-00

[info@manualmoderno.com](mailto:info@manualmoderno.com)

[quejas@manualmoderno.com](mailto:quejas@manualmoderno.com)

**De la psicología cognitiva a la neuropsicología**

D.R. © 2018 por Editorial El Manual Moderno, S.A. de  
C.V.

ISBN: 978-607-448-670-4 (versión electrónica)

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial  
Mexicana, Reg. núm. 39

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta  
publicación puede ser reproducida, almacenada o trans-  
mitida sin permiso previo por escrito de la Editorial.

**Para mayor información sobre**

Catálogo de producto

Novedades

Distribuciones y más

[www.manualmoderno.com](http://www.manualmoderno.com)

Director editorial y de producción:

**Dr. José Luis Morales Saavedra**

Editora asociada:


**Tania Flor García San Juan**

De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

Diseño de portada:  
LCS Adriana Durán Arce



De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

 Fig\_cap

# Colaboradores


## **Mariana Gordillo Morales**

Maestra en Neuropsicología. Licenciada en Comunicación Humana. Estancia de Posgrado en la Universidad de Berlín. Profesora de la Universidad de las Américas México.

## *Capítulo 2*



De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

 Fig\_cap

# Contenido

## Prólogo

## Capítulo 1. Introducción a la estimulación y rehabilitación de las funciones cognitivas

*Cristobalina Miriam Trápaga Ortega*

### Antecedentes históricos y concepto de rehabilitación cognitiva

### Objetivos de la rehabilitación neuropsicológica

### Modelos teóricos y principios metodológicos

### Estrategias para el diseño y aplicación de programas de rehabilitación neuropsicológica

### Modalidades de intervención

### Referencias

### Notas

## Capítulo 2. Neuropsicología cognitiva. De los paradigmas experimentales a la clínica

*Cristobalina Miriam Trápaga Ortega, Héctor Juan Pelayo González, Ileana Sánchez Ortiz, Mariana Gordillo Morales*

### Atención y percepción

#### Definición y concepto de la atención

#### Características de la atención

#### Clasificación de la atención

#### Modelos teóricos de la atención

#### Alteraciones neuropsicológicas de la atención

#### Tareas y actividades para la estimulación y rehabilitación de la atención

### Memoria

[Definición y concepto de memoria](#)

[Modelos teóricos y clasificación de la memoria](#)

[Alteraciones de la memoria y alternativas de estrategias para su rehabilitación](#)

[Rehabilitación del lenguaje en la afasia](#)

[Introducción](#)

[Antecedentes](#)

[Métodos de restauración](#)

[Métodos de compensación o sustitución](#)

[Métodos de activación o estimulación](#)

[Métodos de reorganización](#)

[Gnosias y praxias](#)

[Conceptos y alteraciones de la función](#)

[Estimulación y rehabilitación de las agnosias y apraxias](#)

[Funciones ejecutivas](#)

[Conceptos de las funciones ejecutivas](#)

[Componentes de las funciones ejecutivas](#)

[Alteraciones de las funciones ejecutivas y alternativas de estrategias para su rehabilitación](#)

["Estudio de la función motora y su intervención en la primera infancia"](#)

[Introducción](#)

[El movimiento y la función reguladora del tono general de activación](#)

[Movimiento y percepción de sensaciones](#)

[El movimiento y la unidad para regular la acción](#)

[Referencias](#)

[Notas](#)

### [Capítulo 3. Estimulación y entrenamiento de las capacidades emocionales en la tercera edad](#)

*Zoe Bello Dávila*

[Introducción](#)

[Características socioemocionales de la tercera edad](#)

[Inteligencia emocional y envejecimiento satisfactorio](#)

[La consciencia emocional](#)

[La necesaria autorregulación](#)

[Automotivación, el logro del dominio emocional.](#)

[No perder el rumbo](#)

[Empatía, el sintonizar con los demás. Ponerse en el lugar del otro](#)

[Manejo de relaciones. Una oportunidad para compartir las experiencias vividas](#)

[Educación emocional de los adultos mayores](#)

[Autoconocimiento. El reconocimiento y expresión de las emociones](#)

[Autocontrol. El control de las emociones](#)

[Automotivación. La dirección y dominio de las emociones](#)

[Empatía. El reconocimiento y regulación de las emociones de los demás en la vida de relación](#)

[Referencias](#)

## [Capítulo 4. Habilitación-rehabilitación en los procesos de juventud versus envejecimiento psicológico](#)

*Alfredo Bautista Baños*

[Introducción](#)

[Justificación y delimitación de la habilitación/rehabilitación juvenil en la investigación clínica y psicológica](#)


[Representación visual de la problemática como fase previa y complementaria al planteamiento de propuestas terapéuticas de habilitación/rehabilitación](#)

[Referencias](#)

[Notas](#)

Consultar el material electrónico de apoyo en la página [www.manualmoderno.com/trapaga](http://www.manualmoderno.com/trapaga)

De la psicología cognitiva Trápaga Ortega, Cristobalina Miriam &  
a la neuropsicología Pelayo González, Héctor Juan &  
(Spanish Edition) Sánchez Ortiz, Ileana

 Fig\_cap

# Prólogo

La neuropsicología constituye uno de los campos de la ciencia que ha mostrado los mayores avances en las últimas décadas, su objeto de estudio, la comprensión de la estructura, organización y funcionamiento del cerebro en relación con las múltiples manifestaciones del comportamiento y sus contextos sociales, ha interesado al ser humano de todas las épocas. Las aportaciones más actuales de conocimiento desarrolladas en este ámbito han permitido el abordaje de las alteraciones neurocognitivas y la propuesta de diversas estrategias terapéuticas.

El presente texto expone en su capítulo de introducción una visión amplia de la estimulación y rehabilitación neuropsicológica, entendiéndola como el conjunto de acciones dirigidas a mejorar no sólo los procesos neurocognitivos sino también los aspectos relacionados con la funcionalidad, las emociones, la participación social y las relaciones interpersonales, entre otros factores, con lo cual se precia un enfoque holístico que contribuye a mejorar de manera integral la calidad de vida de las personas. El examen de la diversidad de los modelos teóricos y metodológicos en Rehabilitación Cognitiva nos conduce a la tendencia actual de otorgar un valor particular a aquellos que ofrecen propuestas basadas en la evidencia, y de las cuales derivarán estrategias y modalidades de intervención en rehabilitación neuropsicológica que dan cuenta de su alta efectividad.

Al abordar en el segundo capítulo los paradigmas experimentales de la neuropsicología cognitiva se brinda un panorama completo de las funciones como atención, memoria, lenguaje, *gnosias* y *praxias*, así como de las funciones ejecutivas y las motoras, describiendo los diversos procesos implicados en cada una de ellas, las posibles alteraciones a

las que son susceptibles además de las estrategias de rehabilitación que forman parte de la intervención clínica.

El siguiente capítulo tiene como marco de referencia la propuesta de Goleman sobre la inteligencia emocional y se contextualiza en la tercera edad los factores atribuidas a esta: conciencia emocional, autorregulación, automotivación, empatía y manejo de las relaciones sociales. En el capítulo también se comprende que un dominio adecuado de cada uno de estos cinco factores, encaminan a la persona a un desarrollo personal más pleno y un disfrute de las experiencias propias que contribuirán de manera significativa al estado de bienestar o felicidad.

Finalmente se ofrecen algunos de los ejercicios empleados para estimular los diversos componentes de la inteligencia emocional en adultos mayores, se tratan actividades que pueden ser integradas a programas de rehabilitación neuropsicológica, con el fin de contribuir a elevar la capacidad de adaptación social y emocional de los adultos mayores.

En el capítulo final se presenta un complejo análisis sobre los términos de habilitación rehabilitación; se emplea como representación de la problemática dos imágenes gráficas que primero significan los conceptos de vulnerabilidad esencial del adolescente, quien es frágil no sólo en relación con los cambios internos que ocurren, sino en relación con las demandas del mundo social y la intensidad de sus relaciones. En la segunda imagen se plasma la mezcla de juventud y vejez, se trata de dos gemelos adolescentes aventados en extremo, se conjugan de manera exacta, y a nivel de afectos, el sentimiento de nostalgia con el de expectativa o esperanza, es decir, fusiona pasado y futuro en una temporalidad presente y en una única obra dual en la que los jóvenes aparecen como los abuelos.

Este libro representa un extraordinario esfuerzo coordinado por la Dra. Miriam Trápaga y sus expertos colaboradores, con el objetivo de mostrarnos los avances de vanguardia en la neuropsicología, atendiendo no únicamente a la comprensión clara de los procesos involucrados, sino