

Francisco Linares Martínez

SOCIOLOGÍA Y TEORÍA SOCIAL ANALÍTICAS

**LA CIENCIA
DE LAS CONSECUENCIAS
ININTENCIONADAS
DE LA ACCIÓN**

Alianza Editorial

Francisco Linares Martínez

Sociología y teoría social analíticas

La ciencia de las consecuencias
inintencionadas de la
acción

Índice

Preámbulo del autor

Prólogo

Breve nota introductoria para no sociólogos

Capítulo 1. Sociología y teoría social analíticas

1. Características individuales y patrones colectivos

1.1 El foco en las consecuencias inintencionadas de la acción

1.2 El barco de Coleman y el vínculo micro-macro

2. La sociología analítica

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 2. La explicación en las ciencias sociales

1. ¿Qué es una explicación válida?

1.1 El interés del *explanandum*

1.2 El rigor lógico

1.3 La eficacia explicativa

1.4 Claridad y precisión conceptual

2. ¿Pueden las ciencias sociales dar explicaciones?

2.1 El silogismo práctico

2.2 Dos problemas del silogismo práctico

3. Algunas modalidades de explicación y sus problemas en las ciencias sociales

3.1 La explicación por leyes de cobertura

3.2 La explicación funcional

3.3 La explicación estadística

3.4 La explicación «como si»

3.5 La explicación por mecanismos

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 3. La teoría de la acción

1. Un diagnóstico acertado y una solución errónea
2. La intencionalidad de la acción
3. Deseos, creencias y oportunidades
4. Los tres principios de la acción instrumental
 - 4.1 Elección racional
 - 4.2 Refuerzo
 - 4.3 Imitación racional
5. El problema de la racionalidad axiológica
 - 5.1 El juego del ultimátum
 - 5.2 Dos aproximaciones al problema del pluralismo motivacional
 - 5.3 Una tercera alternativa

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 4. Los dilemas de la acción colectiva

1. La decisión en entornos estratégicos
2. La lógica de la acción colectiva
 - 2.1 El dilema del prisionero
 - 2.2 Los experimentos con bienes públicos y el descubrimiento de la «reciprocidad fuerte»
3. Otros dilemas sociales
 - 3.1 Masa crítica en el juego de la seguridad
 - 3.2 Explotación del grande por el pequeño en el juego del gallina
 - 3.3 Problemas de coordinación
4. La teoría de juegos evolutiva

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 5. Individualismo estructural I: contagio, homofilia y normas sociales

1. Las redes sociales: *small world* y *scale free*
 - 1.1 Las redes sociales (y no sociales)
 - 1.2 *Small world* y *scale free*
 - 1.3 Nuevos caminos para la investigación

2. Contagio social

2.1 *Medical Innovation*

2.2 Contagio simple y contagio complejo

2.3 El contagio complejo a través de las redes sociales digitales: el caso del 15-M

3. Homofilia

3.1 Homofilia base

3.2 Homofilia endogámica

4. Normas sociales

4.1 La condición de demanda

4.2 La condición de realización

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 6. Individualismo estructural II: poder, capital social y honor

1. Relaciones de poder

1.1 La capacidad para controlar el comportamiento de otros

1.2 La dependencia en las relaciones sociales

1.3 Centralidad y poder en la red

2. Capital social

3. Estratificación por honor

3.1 Aprobación y respeto

3.2 La dinámica del respeto en las relaciones sociales

3.3 El efecto *Mateo*

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 7. El vínculo micro-macro en los sistemas adaptativos complejos

1. Sistemas adaptativos complejos

2. El vínculo micro-macro en la teoría sociológica

2.1 La institucionalización del orden social

2.2 Las «cadenas rituales de interacción»

2.3 La formación de grupos sociales

3. El modelo de transición interaccionista

4. Sociedades artificiales y ciencia social «generativa»
 - 4.1 El problema *hobbesiano* del orden
 - 4.2 La emergencia de la cooperación entre egoístas

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 8. Modelos basados en agentes

1. ¿Qué es un modelo?
 - 1.1 El concepto de modelo
 - 1.2 El modelo de *frustración relativa* de Boudon
2. Dos ejemplos de modelos matemáticos en sociología
 - 2.1 El origen de las jerarquías de estatus
 - 2.2 Un modelo formal de la protesta política
 - 2.3 Una breve comparación
3. Simulación y modelos basados en agentes
4. Dos ejemplos de modelos basados en agentes
 - 4.1 La segregación residencial
 - 4.2 La emergencia de jerarquías de estatus
5. Construcción de modelos basados en agentes
 - 5.1 Formulación del problema
 - 5.2 Diseño e implementación
 - 5.3 Exploración y análisis
 - 5.4 Verificación y calibración
6. ¿Una nueva forma de hacer sociología?

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 9. Teorías de rango medio

1. Qué es una teoría de rango medio
 - 1.1 Respuestas a preguntas concretas
 - 1.2 Patrones de conducta como *explananda*
 - 1.3 Procedimientos estandarizados
 - 1.4 Ideas sencillas
 - 1.5 Retroalimentación entre teoría e investigación empírica
 - 1.6 Honradez intelectual

2. ¿Por qué los trabajadores negros actúan como esqui-
roles?

2.1 Definición precisa del objeto de estudio

2.2 Formulación de hipótesis sobre el comportamien-
to de los agentes

2.3 Mecanismos suficientes para dar cuenta del fenó-
meno objeto de estudio

2.4 Sencillez

2.5 Precisión y contrastación empírica

2.6 Creatividad y valor heurístico

2.7 Implicaciones para el diseño institucional

3. Hacia los modelos calibrados empíricamente

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 10. Modelos calibrados empíricamente

1. ¿Influye el desempleo de nuestros vecinos en nuestra
probabilidad de encontrar trabajo?

2. ¿Se contagia la fecundidad?

3. ¿De qué depende el logro educativo?

4. ¿Cómo se emparejan los adolescentes?

5. Algunas consideraciones generales

5.1 Diversidad temática

5.2 Diversidad de mecanismos explicativos

5.3 Diversidad de fuentes empíricas

5.4 Diversidad de preguntas de investigación

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Capítulo 11. La ciencia de las consecuencias inintenciona-
das de la acción

1. El significado de «consecuencia inintencionada»

2. Indios hopi *versus* estudiantes de Jefferson High

3. La ¿nueva? forma de hacer sociología

4. Exhortación final

Conceptos clave

Lecturas recomendadas para saber más

Apéndice: Breve recuento de la sociología analítica española

Lecturas recomendadas para saber más

Bibliografía

Créditos

A mis estudiantes

Tw'as brillig, and the slithy toves
Did gyre and gimble in the wabe:
All mimsy the borogoves,
And the mome raths outgrabe.
Beware the Jabberwock, my son!
The jaws that bite, the claws that catch!
Beware the Jubjub bird, and shun
The frumious Bandersnatch!

LEWIS CARROLL,
*Through the Looking Glass and What Alice Found
There*

Siempre fuisteis enigmático,
y epigramático y ático
y gramático y simbólico
y aunque os escucho hierático
sabed que a mí lo hiperbólico
no me resulta simpático.
Habladme claro, marqués
Que en esta cárcel sombría
cualquier claridad del día
consuelo y alivio es.

PEDRO MUÑOZ SECA,
La venganza de Don Mendo

Preámbulo del autor

En el verano de 2014, con la excusa de visitar a una amiga que acababa de instalarse en Filadelfia, pasé unos días en Nueva York. Entre mis planes no estaba subir a la azotea del Empire State, visitar a Miss Liberty o pasear por el puente de Brooklyn. Y, de hecho, no hice ninguna de estas cosas. Mi aspiración era cumplir un «viejo» y sencillo sueño: sentarme un ratito en silencio en el lugar donde Robert King Merton disertaba sobre *la profecía que se cumple a sí misma*.

Llegué a la Universidad de Columbia un viernes por la tarde, y temí que el lugar estuviera cerrado. Un guardia de seguridad me indicó dónde se hallaba Fayerweather Hall. Se trata de un edificio pequeño precedido de un sencillo jardín, junto a una capilla. Me dirigí a la puerta más cercana, que estaba efectivamente cerrada. Entonces probé en la segunda puerta, y mi pulso se aceleró cuando al presionar la barra ésta cedió sin mayor esfuerzo. A la derecha, un panel indicaba que aquel edificio ya no alojaba al Departamento de Sociología sino al de Historia. Entonces me pregunté si todavía existiría el número 415, señalando el que otrora fuera el despacho de Merton. Sí que existía y, para mi satisfacción, ningún nombre se anunciaba bajo él. Así que saqué una fotografía de la puerta.

Traté entonces de encontrar un aula que se pareciera al anfiteatro que, leyendo los recuerdos de James S. Coleman, yo había imaginado en mi cabeza. Obviamente el edificio estaba remodelado interiormente, y ninguna de las aulas se parecía a aquello que buscaba. No obstante, entré

en una de ellas, garabateé un esquema en la pizarra y le hice una foto (que más tarde usé como un preciado *souvenir*). Y entonces me senté en una de las sillas a esperar que llegara el profesor.

Este viaje, en realidad, se había iniciado mucho tiempo antes, en el otoño de 1990, transitando la larga y tortuosa carretera que, en aquel entonces, separaba la ciudad de Cartagena, mi casa, de la de Granada, el lugar donde me formé. Por aquella carretera, en un autobús atestado de jóvenes estudiantes, como yo mismo, algún compañero de viaje me interrogó (en el meollo de esa conversación que nos permitía evadir una parte de las penosas seis horas de trayecto), ¿cómo no?, con ese eterno acertijo al que hoy en día se siguen enfrentando mis estudiantes cuando conversan con sus colegas sobre el mismo tema. El «acertijo», que no por estar en boca de un joven de dieciocho años deja de ser un problema intelectual de calado, es así: «pero... eso tiene mucho que ver con la psicología, ¿no?». En última instancia estas páginas pretenden ofrecer una respuesta a esa cuestión sobre la naturaleza de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. Una respuesta, en cualquier caso, distinta a la que me enseñaron en aquella Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, sita en la calle Rector López Argüeta, de la tan bella, tan añorada y tan lejana ciudad de Granada.

Es éste un libro de teoría social fundamentado en mi labor investigadora y en mi experiencia docente en la Universidad de La Laguna. No se trata, sin embargo, de un manual al uso, del que existen decenas de buenos ejemplos que típicamente exponen los contenidos estandarizados de las distintas escuelas de pensamiento sociológico. En su lugar, se inserta en una tradición muy concreta, de la que existen muchos menos ejemplos. La tradición de libros como *La construcción de teorías sociales*, de Arthur Stinchcombe, *La lógica de lo social*, de Raymond Boudon, o *Tuercas y tornillos para las ciencias sociales*, de Jon Elster. Estos

ejemplos tienen en común que su objetivo no es narrar lo que otros han teorizado, sino enseñar al lector a teorizar, esto es, a *pensar de manera clara, ordenada, autónoma y fructífera sobre la realidad social*. Resultará obvio el rubor que me supone atreverme a seguir la estela de estos gigantes, tarea que no habría emprendido de no creer firmemente en las capacidades, y de no sentir como mías las necesidades, de mis estudiantes, a quienes con mucho cariño dedico mi esfuerzo.

De esta forma, por las páginas que siguen no desfilan los nombres de los pensadores que corrientemente pueblan los manuales tradicionales de teoría sociológica, sino que éstas se nutren del legado de una saga de sociólogos que ha sido denominada «analítica». Así, amén de los nombres más conocidos, como Robert K. Merton, James S. Coleman o Peter M. Blau, aquí se recogen las ideas de otros sociólogos, ya veteranos aunque menos conocidos, como Mark Granovetter, Roger Gould, Karl D. Opp, Peter Hedström o Peter Bearman; y los de otros, más jóvenes, con gran talento, como Duncan Watts, Gianluca Manzo o Sandra González Bailón. Todos ellos contribuyen a configurar una respuesta singular a las preguntas ¿qué es? y ¿cómo se hace la sociología? Una respuesta que, aunque bebe de fuentes lejanas en el tiempo, no existía como tal en los años en los que yo estudiaba en Granada, y que sólo recientemente ha adoptado una forma institucional reconocible con la aparición de la *International Network of Analytical Sociology* y la publicación de obras de referencia como *Dissecting the Social* o *The Oxford Handbook of Analytical Sociology*. Entre estas obras es preciso subrayar el libro *Sociology as a Population Science*, que John Goldthorpe publicó mientras yo revisaba mi manuscrito, y que Alianza Editorial publicó en castellano en 2017. Las personas que hayan leído la obra de Goldthorpe reconocerán fácilmente en el presente libro una continuación y desarrollo de sus tesis.

Por supuesto, existen muchas formas de abordar la exposición de los contenidos, y sin duda otro autor lo habría hecho de manera distinta. Con todo, el libro recoge los rasgos definitorios que la mayoría de las fuentes autorizadas consideran característicos de la sociología analítica: explicación por mecanismos, teoría de la acción, individualismo estructural, modelos basados en agentes y teorías de rango medio. Engarzados a estos rasgos, hay una exposición de temas sobresalientes en los estudios sociológicos, como son el capital social, la diferenciación de estatus, la homofilia, las normas sociales, las relaciones de poder, etcétera. Igualmente, hay una selección de casos empíricos especialmente relevantes en un amplio abanico de temas, desde las relaciones amorosas entre adolescentes hasta la reproducción social del estatus educativo.

A pesar de que el libro está escrito desde la sociología, y por un sociólogo, el autor entiende que será de provecho para otros miembros de la gran comunidad de las ciencias sociales: economistas, politólogos, antropólogos, demógrafos y arqueólogos. Muchos de ellos encontrarán en él una cercanía metodológica, una base común de entendimiento que trasciende las tradiciones particulares en las que se ha visto fragmentado el estudio de *lo social*. Mi afán es que, además, todos ellos pueden encontrar herramientas que les sean de utilidad en su propio quehacer particular.

Obviamente, los capítulos que lo componen son unidades en sí mismos, y algunos de mis colegas podrán, sin inconveniente, recomendar a sus estudiantes la lectura de alguno o varios de ellos, en cursos de grado y posgrado relacionados con teoría, metodología o estructura social. No obstante, a diferencia de los manuales típicos de teoría sociológica, cuyos capítulos son completamente autónomos, dado que cada uno expone el contenido de una escuela de pensamiento particular, este libro está escrito partiendo de un planteamiento conciso, desarrollando paso a paso una

línea argumental, con la que se alcanzan ciertas conclusiones. Así, sin perjuicio de otros usos posibles, el máximo provecho se obtendrá de la lectura completa, entendiéndola como una contribución, no por modesta menos honrada, a un debate intelectual que no está zanjado en el seno de las ciencias sociales.

Una última nota aclaratoria antes de pasar al capítulo de agradecimientos. Inscribirse en la tradición «analítica» implica un compromiso con la claridad y la precisión. Mi convicción es que un argumento que gane fama por su dificultad para ser comprendido no es un buen argumento. Hasta donde yo alcanzo a saber, la ciencia, por el contrario, se hace descomponiendo lo complejo en sus elementos sencillos. Todos los capítulos contienen un pequeño listado de términos clave que el estudiante debe haber entendido fácilmente tras su lectura. Asimismo se incluyen, también en cada capítulo, algunas obras de referencia que podrían servir al docente, ayudándolo en la tarea de programar un curso académico, y a los estudiantes, invitándolos a acudir a las fuentes originales. Para no hacer la lectura innecesariamente abrumadora, se ha optado por no citar en el texto las referencias a los autores de la forma usual en los artículos académicos, salvo allí donde se ha considerado imprescindible. También se ha intentado minimizar el recurso a las notas a pie de página. El lector encontrará, por supuesto, las referencias completas de todas las obras citadas en la bibliografía.

Agradecimientos

A lo largo de nuestra mundana existencia, llega un momento en el que sólo un necio puede dejar de reconocer que la lista de personas con las que se está en deuda, aun para la cosa más insignificante, es demasiado larga como para re-