

# ADOLESCENTES EN RIESGO

Una mirada  
a partir de la resiliencia

Blanca Estela Barcelata Eguiarte



**Manual Moderno**<sup>®</sup>

# Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resilien- cia

# Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte

Maestría en Psicología Clínica y Doctorado en Psicología y  
Salud  
Facultad de Psicología, UNAM. Especialidad Capacitación  
en  
Problemas de Salud Mental en el Instituto Nacional de Psi-  
quiatria.

Prof. de T.C. Titular A. Def. de la Carrera de Psicología.  
FES Zaragoza, UNAM. Tutor del Programa de Posgrado de  
Maestría  
y Doctorado en Psicología, UNAM. Miembro del SNI-1 y  
del PRIDE. Lineas de investigación Salud, Adolescencia y Fa-  
milia.

Adaptación y resiliencia en contextos múltiples. Grupos vul-  
nerables.

Editor responsable:  
**Lic. Santiago Viveros Fuentes**  
Editorial El Manual Moderno



Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.  
Av. Sonora 206 Col. Hipódromo, C.P. 06100 México, D.F.

Editorial El Manual Moderno Colombia S.A.S.  
Carrera 12-A No. 79-03/05 Bogotá, DC

**Nos interesa su opinión, comuníquese con nosotros:**

**Editorial El Manual Moderno S.A. de C.V.**

Av. Sonora 206, Col. Hipodromo, Deleg. Cuauhtémoc. 06100  
México, D.F.

(52-55) 52-65-11-00

[info@manualmoderno.com](mailto:info@manualmoderno.com)

[quejas@manualmoderno.com](mailto:quejas@manualmoderno.com)

**Adolescentes en riesgo. Una mirada a partir de la resiliencia**

D.R. © 2015 por Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

Facultad de Estudios Superiores, Zaragoza

ISBN: 978-607-02-6701-7 (versión impresa)

ISBN: 978-607-02-6700-0 (versión electrónica)

Fecha de edición: 31 de julio de 2015

Av. Guelatao Núm. 66

Col. Ejército de Oriente

C.P. 09230, México, D.F.

Fecha de edición: 31 de julio de 2015

En coedición con Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.

ISBN: 978-607-448-513-4 (versión impresa)

ISBN: 978-607-448-516-5 (versión electrónica)

Miembro de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Reg. núm. 39

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada o transmitida sin permiso previo por escrito de la Editorial.

## Para mayor información sobre

Catálogo de producto

Novedades

Distribuciones y más

[www.manualmoderno.com](http://www.manualmoderno.com)

Adolescentes en riesgo : una mirada a partir de la resiliencia /  
[autor y coordinador] Blanca Estela Barcelata Eguiarte. -- 1ª.  
edición. -- México, D.F. : Universidad Nacional Autónoma de  
México, Facultad de Estudios Superiores Zaragoza : Editorial  
El Manual Moderno, 2015.

xviii, 150 páginas : ilustraciones ; 23 cm.

ISBN: 978-607-448-513-4 (versión impresa)

ISBN: 978-607-448-516-5 (versión electrónica)

1. Psicología del adolescente. 2. Adolescentes – México –  
Condiciones sociales. 3. Evaluación de la personalidad de  
adolescentes – México. 4. Emociones en adolescentes. 5.  
Adolescentes – Guías de habilidades para la vida. I. Barcelata  
Eguiarte, Blanca Estela. II. Universidad Nacional Autónoma de  
México. Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.  
155.51828-scdd21 Biblioteca Nacional de México

Director editorial y de producción:

**Dr. José Luis Morales Saavedra**

Editora asociada:

**LCC Tania Uriza Gómez**

Diseño de portada:

**LCS Adriana Durán Arce**





## Colaboradores

### **Dra. Julia Gallegos Guajardo, PhD, Capítulo 5**

Cuenta con una Maestría en Educación Internacional por la Universidad de Sussex en Brighton, Inglaterra y Doctorado por la Universidad de Texas especializándose en dificultades sociales emocionales y del aprendizaje en niños y adolescentes. Es profesora e investigadora del Centre de Tratamiento e Investigación de la Ansiedad (CETIA) y del Departamento de Psicología de la Universidad de Monterrey. Directora del Centro Mexicano de Inteligencia Emocional y Social (CIES). Sus investigaciones se enfocan en el área de prevención de ansiedad y depresión, intervenciones para grupos en riesgo y en la promoción de la resiliencia en la comunidad.

### **Dr. Israel Itzaman Jiménez Navarro, Capítulo 6**

Médico Psiquiatra. Egresado de la Carrera de Médico Cirujano. Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Especialidad en Psiquiatría por la Universidad de Guadalajara y Residente de la Especialidad en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia por la UNAM en el Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro". Secretaría de Salud.

### **Mtra. Maryurena Lorenzo Alegría, Capítulo 5**

Máster en Intervención y Mediación Familiar. Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Doctorante del Programa de Intervención y Mediación Familiar, también de la Universidad de la Laguna, Tenerife, España. Sus investigaciones e intervenciones se han enfocado en el desarrollo de habili-

dades socioemocionales. Es miembro del grupo de trabajo e investigación en superdotación de la Universidad de la Laguna en España.

**Lic. Quetzali Yuritzí Luna Martínez, Capítulo 3**

Egresada de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. UNAM. Mención honorífica por tesis y examen profesional. Becaria del Proyecto PAPIIT IN 303512, UNAM . DGA-PA. Cuarto lugar y Mención honorífica en el Concurso nacional de tesis del Instituto Mexicano de la Juventud 2013 (IMJUVE).

**Dra. María Elena de los Dolores Márquez-Caraveo, Capítulo 2, 6**

Médico cirujano egresada de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Mención Honorífica. Especialidad en Psiquiatría por la UNAM y por el Institute of Psychiatry, The Maudsley Hospital (One Year Full-Time Course in Clinical Psychiatry. Clinical Associate): University of London. Maestra en Ciencias Médicas: Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia por la UNAM. Doctorado en Psicología en Salud por la UNAM. Tutora de la Especialidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. Jefa de la División de Investigación del Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro". Secretaría de Salud (SS). Investigadora en Ciencias Medicas "D", por la Coordinación de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, SS.

**Lic. Rafael Alejandro Ramírez Ferrusca, Capítulo 4**

Egresado de la carrera de Psicología de la FES Zaragoza. UAM. Becario de diversos Programas como PERAJ-SEP, y del Proyecto PAPIIT IN 303512, UNAM . DGAPA. Segundo lugar en el Concurso Nacional de Tesis del Instituto Mexicano de la Juventud 2013 (IMJUVE). Profesor en la Universidad Popular Autónoma de Veracruz, Sede Ciudad Alemán y en la Red de Escuelas Universitarias, Campus Loma



Bonita. Colaborador en el Centro de Atención Psicopedagógica en Loma Bonita, Oaxaca.

**Dra. Norma A. Ruvalcaba Romero, Capítulo 5**

Doctorado en Psicología con orientación en Inteligencia Emocional, Universidad de Málaga, España. Profesor-Investigador de la Universidad de Guadalajara. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, trabaja la línea de Indicadores Positivos en Salud Mental. Actualmente coordinadora de Investigación del Departamento de Clínicas de Salud Mental de la Universidad de Guadalajara.

**Dra. Laura Karina Sánchez Jiménez, Capítulo 6**

Médico Psiquiatra. Egresada de la Carrera Medicina. Facultad de Medicina. Universidad Autónoma de Guadalajara. Especialidad en Psiquiatría por la Universidad de Guadalajara y Residente de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia por la UNAM en el Hospital Psiquiátrico Infantil "Dr. Juan N. Navarro". Secretaría de Salud.

**Mtra. Diana R. Villegas Guinea, Capítulo 5**

Maestra en Ciencias con especialidad en Psicología de la Salud y Maestra en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. Profesora e investigadora en la Universidad Iberoamericana Torreón. Sus investigaciones abordan temas de psicología, educación y salud.



# Contenido

## [Agradecimientos](#)

## [Prólogo](#)

## [Introducción](#)

## [Capítulo 1. Resiliencia: una visión optimista del desarrollo humano](#)

*Blanca Estela Barcelata Eguiarte*

### [¿Qué es la resiliencia?](#)

#### [Conceptos centrales](#)

##### [Adaptación](#)

##### [Riesgo, vulnerabilidad y protección](#)

##### [Riesgo](#)

##### [Vulnerabilidad y protección](#)

#### [Conceptos relacionados](#)

##### [Competencia](#)

##### [Afrontamiento](#)

##### [Personalidad resistente](#)

#### [Modelos explicativos: riesgo-protección](#)

#### [Perspectivas contemporáneas](#)

##### [>Perspectiva de la psicopatología del desarrollo](#)

##### [>Perspectiva psicoanalítica](#)

##### [Perspectiva ecológico-social](#)

##### [Perspectiva sistémica](#)

[>Modelos de investigación](#)  
[Enfoques relacionados con la resiliencia](#)  
[Psicología positiva](#)  
[Perspectiva del desarrollo positivo del adolescente \(PYD\)](#)  
[Conclusiones](#)  
[Referencias](#)

## [Capítulo 2. Riesgo, pobreza y salud mental del adolescente](#)

*Blanca Estela Barcelata Eguiarte y María Elena Márquez-Caraveo*

[Salud mental del adolescente en cifras](#)  
[Factores contextuales y adolescencia](#)  
[Pobreza y salud mental adolescente](#)  
[¿Cuál es la asociación entre la pobreza y la salud mental de niños y adolescentes?](#)  
[Resultados en el desarrollo infantil y adolescente](#)  
[Resultados con respecto a la salud mental](#)  
[Del riesgo a la protección: evidencia empírica](#)  
[Programas de abatimiento de la pobreza en América Latina](#)  
[Conclusiones](#)  
[Referencias](#)

## [Capítulo 3. Afrontamiento y personalidad en adolescentes en adolescentes en contextos de riesgo](#)

*Quetzali Yuritzi Luna Martínez*

[Antecedentes y perspectivas en el estudio del afrontamiento](#)  
[Principales clasificaciones](#)  
[Modelos de afrontamiento en adolescentes](#)

[Afrontamiento: hallazgos de investigación](#)  
[Personalidad y conductas de riesgo](#)  
[Afrontamiento y personalidad](#)  
[Afrontamiento y personalidad en adolescentes mexicanos en riesgo](#)  
[Conclusiones](#)  
[Referencias](#)

## **Capítulo 4. Percepción de apoyo social en adolescentes de contextos múltiples**

*Rafael Alejandro Ramírez Ferrusca*

[Apoyo social percibido: definición y tipos](#)  
[Variables implicadas en la percepción de apoyo social](#)  
[Aspectos psicosociales en la percepción de apoyo social en adolescentes](#)  
[Apoyo social percibido en adolescentes en riesgo: análisis por sexo, edad, familia y contexto](#)  
[Apoyo social en diferentes contextos sociales](#)  
[Conclusiones](#)  
[Referencias](#)

## **Capítulo 5. Habilidades socioemocionales y resiliencia**

*Norma A. Ruvalcaba Romero, Julia Gallegos Guajardo, Diana Villegas Guinea y Maryurena Lorenzo Alegría*

[¿Qué son las habilidades socioemocionales?](#)  
[Importancia de las habilidades socioemocionales en la adolescencia](#)  
[Beneficios de la enseñanza de habilidades socioemocionales en la adolescencia](#)  
[Habilidades socioemocionales y su relación con la resiliencia](#)  
[Conclusiones](#)  
[Referencias](#)

## Capítulo 6. Resiliencia: implicaciones clínicas, políticas de atención y programas de intervención

*María Elena Márquez-Caraveo, Laura Karina Sánchez Jiménez e Israel Itzaman Jiménez Navarro*

Promoción de la salud mental

Prevención de los trastornos mentales

Niveles de prevención: primaria, secundaria y terciaria

Niveles de prevención: universal, selectiva e indicada

Psicopatología: una visión categórica, dimensional y de investigación

Servicios de atención e intervenciones efectivas para niños y adolescentes

Servicios de atención a favor de la salud mental de niños y adolescentes: situación en México

Desarrollo de políticas públicas en salud mental a favor de niños y adolescentes

Estrategias de intervención en las familias

Estrategias de intervención en las escuelas

Estrategias de intervención combinadas (escuela y familia) enfocadas en la educación primaria

Estrategias de intervención en la comunidad

Conclusiones

Referencias



## Agradecimientos

**E**n primer lugar se agradece el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México, porque a través del Proyecto PAPIIT IN303512-2 "Evaluación de factores de riesgo y protección para la promoción de la resiliencia en adolescentes y familias" fue posible reunir recursos materiales y humanos que permitieron el trabajo conjunto de un equipo multidisciplinario de alumnos, académicos y profesionales de la salud de la UNAM y de otras instituciones que a lo largo de dos años trabajaron en esta investigación.

Asimismo agradecemos a nuestra sede de trabajo, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza de la UNAM, por todo el apoyo otorgado y las gestiones realizadas para el desarrollo de este proyecto.

Se extiende un especial reconocimiento a todas las escuelas e instituciones de salud mental que aceptaron colaborar en este trabajo, lo cual permitió que sus poblaciones de adolescentes y padres de familia participaran bajo su consentimiento informado, lo cual le proporciona un carácter confidencial a algunos de los hallazgos presentados en esta publicación, por lo que no se revelan los nombres de dichas instituciones.

*Blanca Estela Barcelata Eguiarte*



## Prólogo

**E**ste libro titulado: Adolescentes en riesgo: una mirada a partir de la resiliencia, constituye sin duda una aportación al estudio de la adolescencia como también a la Psicología en general y en especial a la Salud Mental y la Prevención de problemas de este grupo de la población.

Es una obra conformada por 6 capítulos en los que se plantean los conceptos fundamentales de adolescencia, resiliencia, adaptación, riesgo, vulnerabilidad, pobreza, salud mental, afrontamiento, apoyo social y habilidades socioemocionales. También se refiere a algunos métodos de investigación, modelos explicativos de los temas que se tratan, perspectivas teóricas que respaldan las investigaciones que se incluyen en el texto y a los diferentes niveles de prevención como a los servicios de atención para los adolescentes existentes en nuestro país.

Una de las virtudes de esta obra es sin duda vincular en forma acertada aspectos teóricos, con la investigación y la intervención psicológica.

Por lo que respecta a la resiliencia, este concepto se considera, como un paradigma amplio flexible, dinámico e integral del comportamiento humano que plantea la participación de múltiples factores en los procesos de adaptación que incluyen la adaptación positiva ante situaciones de vulnerabilidad. Se realiza una amplia revisión desde los orígenes del concepto, a partir de diferentes perspectivas, que finalmente se integran en un enfoque profundo.

Considero que otra de las bondades con respecto a este tema es retomar autores que han trabajado desde hace mucho en este campo como Luthar, Rutter y Masten quienes,