

**2<sup>a</sup>**  
**edición**

# 6 Claves

**Para Aprender Inglés**

**Las habilidades  
necesarias para hablar y entender el inglés**

**Los pasos que puedes tomar hoy**



**Daniel Welsch**

# Contenido

## 6 CLAVES PARA APRENDER INGLÉS

Lo que la gente está diciendo de 6 Claves Para Aprender Inglés

### INTRODUCCIÓN

El Inglés: La Asignatura Pendiente

Un Joven Americano Aprendiendo el Español

Nota Importante: El Inglés es Distinto

### PRIMERA PARTE: LAS 6 HABILIDADES CLAVE

Clave 1: Leer

Clave 2: Escuchar

Clave 3: Hablar

Clave 4: La Gramática

Clave 5: El Vocabulario

Clave 6: Escribir

### SEGUNDA PARTE: PREGUNTAS FRECUENTES

1. ¿Cuánto tiempo necesito para aprender el inglés?

2. ¿Qué hago si no se me dan bien los idiomas?

3. ¿Es mejor una clase particular o una en grupo?

4. ¿Cuesta mucho dinero aprender el inglés?

5. ¿Llegaré a hablar un inglés perfecto?

6. ¿Se puede hablar inglés con 1000 palabras?

7. ¿Cual es lo más difícil del inglés?

8. ¿Debo aprender el inglés americano o el inglés británico?

9. ¿Debo aprender el Business English?

10. ¿Debo sacar un certificado?

11. ¿Cuál es la manera más rápida de soltarme en la conversación?

12. ¿Cómo supero el miedo al ridículo?

13. ¿Puedo aprender el inglés como aprendí el español cuando era niño?

14. ¿Puedo aprender el inglés escuchando la música o viendo películas?

[15. ¿Puedo aprender el inglés después de los 40 años?](#)

[16. ¿Realmente importa la pronunciación?](#)

[17. ¿Cuánto necesito saber para irme a un país angloparlante?](#)

[18. ¿Cuál es el mejor libro para aprender la gramática?](#)

[19. ¿El inglés es más difícil que el español?](#)

[20. ¿Es mejor un profesor nativo, o uno bilingüe?](#)

[21. ¿Puedo aprender el inglés si no me gusta?](#)

[TERCERA PARTE: ACCIÓN](#)

[Listas de Vocabulario](#)

[140 Verbos Regulares](#)

[Más o menos 60 Verbos Irregulares](#)

[Aproximadamente 120 Adjetivos](#)

[Los 200 sustantivos más comunes del inglés](#)

[Expresiones Temporales](#)

[Palabras que se parecen al español](#)

[Falsos Amigos](#)

[Textos](#)

[Textos](#)

[Textos](#)

[Textos](#)

[Antes de terminar...](#)

[CONCLUSIÓN](#)

[ACERCA DEL AUTOR](#)

# 6 CLAVES PARA APRENDER INGLÉS

Las habilidades que necesitas para hablar y entender el inglés, y los pasos que puedes tomar hoy.

Escrito por Daniel Welsch

Mucho más en [aprendemasingles.com](http://aprendemasingles.com) y [madridingles.es](http://madridingles.es)

Contacta con el autor: [aprendemasingles.com/contactar](http://aprendemasingles.com/contactar)

Segunda Edición con correcciones, 2015

Copyright for the Second Edition © 2013 Daniel Welsch

Diseño de cubierta por Lucy Moretti Design

<http://lucymorettidesign.tumblr.com>

## **Lo que la gente está diciendo de *6 Claves Para Aprender Inglés***

“Este libro te entrega las claves necesarias para poder entender la verdadera manera de como se aprende un idioma” --Robert

“Es un libro muy bueno para aprender inglés, muy útil y fácil de leer!!” —Elena

“En realidad estas si son claves para aprender inglés, conforman un procedimiento práctico en lo cual uno debe centrarse y concentrarse para el aprendizaje de un idioma.” —Alonso

“En su libro, Daniel va directamente al problema. Nos brinda no sólo 6 Claves sino muchos tips, herramientas, recomendaciones, consejos, información y advertencias. Todo, en un lenguaje muy claro, sencillo y ameno. Éste ha sido el primer libro de Daniel que he adquirido y que me convirtió en otro de sus seguidores. No me pierdo las lecciones de su página.” —Julio

“Muestra los tips para conseguir aprender inglés. de nuestro lado queda la motivación y disciplina para conseguirlo, sobre todo el libro es muy accesible.” --Fortino

“Estaba estancada en el aprendizaje del inglés y hasta había perdido la motivación. Llevo muchos años estudiando y no lograba conversar con libertad. Tengo amigos por internet con quienes mantengo comunicación escrita, porque no lograba pasar de escribir bien. Pronunciar es otra cosa. Este libro me ayudó a identificar que es lo que me tenía atada a la escritura y con temor a hablar. Hasta ahora hemos estado aprendiendo comenzando por el final, demasiada gramática, poco escuchar y nada de pronunciación adecuada. ¡Lo recomiendo ampliamente!” —Milka

“La verdad cambio mi forma de aprender el ingles. Muchas verdades para el gusto de los profesores que nos hinchon con gramática a lo largo de los años,pero un acierto para los estudiantes y encima me salió barato... Recomendable 100% y seguiré con los libros del profesor Welsch” — Mireya

“Este libro fija las bases para el estudio del Inglés, fijando el camino de como hacerlo de una manera eficaz, incluye citas al blog del autor y diverso material disponible para listening, muy clarificador y estimulante.” — jocbrag

# INTRODUCCIÓN

Escribí la primera edición de este libro al final de 2011 y desde entonces, apenas ha pasado un día fuera de la lista de los más vendidos en su categoría.

En este tiempo, he recibido correos electrónicos de muchas personas en España, América Latina, Estados Unidos y Canadá dándome las gracias--algunos diciendo que es el mejor libro sobre el inglés que han leído nunca.

En todo caso, he aprendido tanto en los últimos dos años que siento que es hora de revisar y actualizar el libro para lanzarlo de nuevo. Esta es la segunda edición: mucho más amplia y muy mejorada respecto a la primera.

Espero, en estas páginas, aclarar cómo abordar el estudio del inglés y acabar con unos mitos sobre el aprendizaje de idiomas--mitos que pueden limitarte y frustrar tu progreso.

He escrito este libro tanto para los que acaban de empezar a estudiar mi idioma, como para los que llevan un tiempo estudiando y se sienten frustrados.

Hay muchos mitos y mucha mala información sobre el tema del inglés y sobre aprender idiomas en general.

Hay profesores que realmente no quieren ser profesores a y métodos que prometen lo imposible (¡Aprende Inglés en 8 Días! ¡Aprende Inglés con Hipnosis! ¡Cómo Perder 10 Kilos Mientras Aprendes Inglés!).

Aunque estoy seguro que podría vender muchas copias de un libro así, no he que querido escribirlo--ningún profesor que sabe de qué habla va a prometer una cosa así.

Pero naturalmente, con tantos métodos en el mercado, muchas personas están confundidas, y aprender se vuelve más difícil que lo necesario.

Así he escrito este libro no para explicar la gramática, sino para aclarar lo que es el proceso del aprendizaje, para darte las herramientas necesarias para aprender con otros métodos. Hay muchos otros libros por ahí que explican la gramática, y más adelante daré algunas recomendaciones.

El libro está dividido en 3 partes:

La primera parte presenta las 6 habilidades clave y explica la importancia de cada cosa, así como las dificultades que presentan y la manera de practicarlas.

La segunda consiste en 21 preguntas frecuentes que contesto en profundidad y que ayudarán a comprender más el proceso de aprender el inglés.

Y en la tercera parte doy unas listas de vocabulario que puedes aprender y unos textos breves que puedes usar para mejorar la comprensión.

También encontrarás recursos para hacer *listening*, para leer o aprender gramática o vocabulario en mi página web [aprendemasingles.com](http://aprendemasingles.com) — en la web también encontrarás mis videos y unos pdfs que puedes descargar para repasar el vocabulario o la gramática donde quieras.

Y cuando estás ahí, no te olvides de suscribir a mis lecciones por correo. Es gratis y recibirás 2 o 3 lecciones por semana. Suscríbete aquí: [aprendemasingles.com/suscribir](http://aprendemasingles.com/suscribir)

¡Disfruta!

Daniel Welsch.



6 Claves Para Aprender Inglés (Segunda Edición): Las habilidades necesarias para hablar y entender el inglés. Los pasos que puedes tomar hoy. (Spanish Edition) Daniel Welsch

Madrid, Spain.

P.D. No dudes en escribirme un correo aquí [aprendemasingles.com/contactar](mailto:aprendemasingles.com/contactar) —estoy encantado de saber cómo la gente usa este libro para mejorar su inglés.

## El Inglés: La Asignatura Pendiente

El problema del inglés es más grande de lo que piensas.

El inglés sigue siendo la asignatura pendiente en España y América Latina--para muchos, sigue siendo un obstáculo a la hora de viajar, estudiar y encontrar el trabajo que quieren.

Hay ciertas dificultades que hay que tener en cuenta al principio para entender exactamente como enfrentarse al reto del aprendizaje del inglés. Entender mejor el problema es el primer paso para solucionarlo.

El primer problema es que el inglés es realmente muy distinto al español. Muchos se olvidan de este hecho, y pasan años intentando hablar el inglés como si fuera un dialecto del español--usan los sonidos y la gramática del español con palabras inglesas.

La realidad es que cada idioma tiene su propia lógica, y aplicar las reglas del español al inglés no te ayuda a conseguir el nivel alto que quieres. Traducir literalmente tampoco ayuda.

El segundo problema es la manera actual de enseñar el inglés en los colegios y los institutos. Hablo aquí de mi experiencia con personas jóvenes en España, pero de lo que entiendo, en América Latina es bastante parecido--y también es parecido a como lo hacemos en Estados Unidos, como explicaré un poco más adelante.

El inglés se enseña, desafortunadamente, como si fuera el latín clásico--un idioma en el que el estudiante puede estudiar la gramática durante años sin encontrarse en una sola situación en la que tiene que comunicarse.

Eso funciona para el latín clásico simplemente porque una persona nunca tendrá que usarlo para comunicarse--pero cuando aprendemos inglés, queremos llegar a hablar.

Me acuerdo de una tarde hace años en la escuela de idiomas. Eras después de una clase de nivel intermedio. En la clase habíamos dado *Do you have...?* y *Have you got...?* para practicar el uso de los auxiliares en las preguntas. Es un tema que causa cierta dificultad en niveles bajos y no tan bajos. Pero después de la clase una alumna quería hablar conmigo.

Se trata de una chica de unos catorce o quince años que pregunta, sonrojándose:

“Profe, ¿el pasivo se supone que ya lo tenemos que dominar?”

“Bueno,” dije, “el pasivo no lo hemos dado todavía porque estamos con cosas mucho más sencillas. Además, ¡nadie habla en pasivo!”

“Ah. Pues el viernes tengo un examen sobre esto.”

Saca una hoja de su mochila y me lo enseña. Está llena de claros errores gramaticales, pero se trata de cambiar frases largas, enredadas y ridículas del activo al pasivo.

Algo más o menos así:

*Someone has told me that she has been awarded several important prizes for her charity work.*

Que lógicamente, se cambia a algo más o menos así:

*It has been said that she has been awarded several important prizes for her charity work.*

Haz el favor de no aprenderte estas frases, porque un angloparlante nativo nunca los usaría.

Es difícil imaginarse una actividad menos útil que ésta para un estudiante del nivel intermedio.

Pero así funciona el sistema--los estudiantes tienen que trabajar con una gramática cada vez más complicada cuando su nivel comunicativo es prácticamente cero.

Tampoco es culpa de los profesores--simplemente estarán enseñando según un plan de estudios diseñado por el Ministerio de Educación. Un plan de estudios que no tiene mucho que ver con lo que se necesita después, en la vida real.

De lo que he visto de los libros de texto usados para preparar la selectividad y entrar en la universidad, puedo afirmar que si los jóvenes españoles supieran **comunicarse** usando **tan sólo el 20 o el 30 por ciento** de la gramática que se enseña, no habría ningún problema con el inglés en este país.

La gran mayoría de lo que enseñan en las escuelas españolas es inútil, por lo menos para estudiantes que no han llegado a hablar.

Pero tal y como están las cosas, los jóvenes pasan años estudiando gramática cada vez más complicada, sólo para rellenar los espacios en blanco en el examen. Luego, naturalmente, se olvidan de todo. Teniendo 30 alumnos en cada clase, es complicado hacer otra cosa. Todos siguen el plan de estudios, y punto. Llegan a la universidad sin haber hablado nunca.

Y luego, ¡en la universidad tampoco tienen clases de inglés!

Los que acaban hablando el inglés de verdad normalmente son los que hacen **un esfuerzo especial afuera de sus horas lectivas**. O van a clases extra-escolares--donde hay grupos reducidos y más oportunidad de hablar--o sus padres les mandan al extranjero durante los veranos.

En todo caso, cuando un joven llega al mercado laboral, se encuentra con el hecho de que busquen personas que **hablan** el inglés.

Haber aprobado todos los exámenes no te ayuda mucho si llegas a una reunión en Londres sin haber escuchado nunca un inglés auténtico.

¿Qué hacer con esta extraña situación? Es lo que voy a explicar en éstas páginas.

Pero primero, quiero contar una historia.

## Un Joven Americano Aprendiendo el Español

Como la gran mayoría de los estadounidenses, aprendí idiomas sólo porque me obligaban a hacerlo. No tenía ningún interés en aprender el español en la escuela, y pensaba que nunca iba a usarlo en "La Vida Real."

Obviamente, estaba muy equivocado.

Pero en mi mente de adolescente rebelde, veía aprender la gramática española en el mismo plano que memorizar la tabla periódica de los elementos.

Era otra asignatura inútil que tenía que aprobar para terminar de una vez con los estudios y poder seguir con la vida.

Sólo tenía que sacar nota en el examen y luego podría olvidarme del tema.

¿Te suena a algo?

Así, pasé las horas de clase de español charlando con mi compañero Mike, escribiendo poesías, o escuchando Smashing Pumpkins en mi Discman. ¡Ah, aquellos tiempos!

Era otra época... Los lejanos años 90.

Ahora, grupos de música como Smashing Pumpkins y tecnología como el Discman son obsoletos y casi olvidados, pero el sistema de enseñar idiomas apenas ha cambiado.

Mis profesores enseñaban el español más o menos como aquí se enseña el inglés: grupos de 30 estudiantes, muchísima gramática, mucho tiempo memorizando las tablas de las conjugaciones verbales, y casi nada de comunicación.

Obviamente, el sistema educativo americano tampoco produce mucha gente bilingüe--pregunta a algún turista americano algún día si ha aprendido un idioma en la escuela, y luego pregúntale si **habla** algún idioma.

Probablemente tendrás que hacerlo en inglés, porque la mayoría de los americanos que he encontrado por aquí no hablan español más allá de *¿Dónde está el baño?*

En mi caso, es sólo por las casualidades de la vida que estoy aquí en España, hablando y incluso escribiendo libros en otro idioma.

Podría haberlo dejado así, con 18 años, y nunca más vuelto a pensar en el español.

Pero poco después de terminar los estudios, me encontré trabajando en una cafetería donde se hacían bocadillos y ensaladas en una pequeña cocina. En la cocina trabajaban un par de cocineros de Sonora, el estado de México que tiene la frontera con mi tierra, Arizona.

Aburrido ya en mi primera semana de trabajo haciendo *cappuccinos* para los que paraban el coche delante del local, decidí probar un poco del español que había aprendido en la escuela.

Me fui a hablar con los cocineros. Ellos entendían suficiente inglés como para no tener problemas, pero estaban encantados de que alguien se esforzara en hablar su idioma--incluso si cometía varios errores en cada frase.

Y los cometía. Para aprender a hablar tenía que empezar otra vez casi desde cero. ¡Pero me gustaba! De repente, encontré que aprender idiomas era bastante divertido--al final no era sólo memorizar conjugaciones verbales.