

# 27 Phrasal Verbs que debes conocer

**3<sup>a</sup>**  
edición

**Libro bilingüe**

**para aprender y practicar los phrasal verbs**

**con ejemplos y ejercicios en inglés**

**Daniel Welsch**

# CONTENIDO

- [Chapter One - 27 Phrasal Verbs que Debes Conocer](#)
- [Chapter Two - INTRODUCCIÓN](#)
- [Chapter Three - LA GRAMÁTICA DE LOS PHRASAL VERBS](#)
- [LOS 27 PHRASAL VERBS](#)
- [Chapter Four - GET UP / WAKE UP](#)
- [Chapter Five - GO OUT](#)
- [Chapter Six - LOOK AFTER](#)
- [Chapter Seven - GET ON](#)
- [Chapter Eight - PUT ON / TAKE OFF](#)
- [Chapter Nine - TURN ON / TURN OFF](#)
- [Chapter Ten - START OUT / END UP](#)
- [Chapter Eleven - TURN UP / TURN DOWN](#)
- [Chapter Twelve - SET OUT / GET BACK](#)
- [Chapter Thirteen - BREAK UP](#)
- [Chapter Fourteen - BREAK DOWN](#)
- [Chapter Fifteen - GET RID OF](#)
- [Chapter Sixteen - WORK OUT](#)
- [Chapter Seventeen - MAKE UP](#)
- [Chapter Eighteen - GIVE UP](#)
- [Chapter Nineteen - GROW UP](#)
- [Chapter Twenty - LOOK FORWARD TO](#)
- [Chapter Twenty-One - PUT UP WITH](#)
- [Chapter Twenty-Two - TRY ON](#)
- [Chapter Twenty-Three - PUT IN / TAKE OUT](#)
- [Chapter Twenty-Four - CONVERSACIONES](#)
- [Chapter Twenty-Five - EJERCICIOS 1](#)
- [EJERCICIOS 1](#)
- [EJERCICIOS 1](#)
- [EJERCICIOS 1](#)
- [EJERCICIOS 1](#)
- [Chapter Twenty-Six - EJERCICIOS 2](#)
- [Chapter Twenty-Seven - Respuestas](#)
- [Respuestas](#)

## [Chapter Twenty-Eight - ACERCA DEL AUTOR](#)

# CHAPTER ONE

## *27 Phrasal Verbs que Debes Conocer*

### **27 Phrasal Verbs Que Debes Conocer**

Libro bilingüe para aprender y practicar los phrasal verbs más importantes del inglés.

**Daniel Welsch**

Tercera Edición, Julio 2013

Copyright © Daniel Welsch 2013.

Aprende más inglés o contacta con el autor en en <http://madridingles.es> y [aprendemasingles.com](http://aprendemasingles.com)

Diseño de cubierta por Lucy Moretti

<http://lucymorettidesign.tumblr.com>

## CHAPTER TWO

# INTRODUCCIÓN

### INTRODUCCIÓN

#### ¿POR QUÉ HAS ESCRITO ESTE LIBRO?

He escrito este libro porque enseñé el inglés desde hace más de una década y me he dado cuenta que la manera estándar de enseñar los phrasal verbs no funciona.

En los libros de texto que utilizo, hay una introducción a los phrasal verbs para el nivel pre-intermedio. Se supone que la gente llega a estudiarlo con un año y medio de clase a sus espaldas.

Pero si hago la prueba dando estos mismos phrasal verbs a mis alumnos del nivel avanzado (que llevan ya de 5 a 10 años estudiando), resulta que tampoco los saben, normalmente. La razón es que los libros de texto dan una lista de phrasal verbs tras otra, sin ningún contexto y sin ningún repaso, suponen que la gente ve una combinación una vez y ya la tiene memorizada sin más.

Si mis estudiantes en Madrid necesitan mucho más tiempo para practicar los phrasal verbs, seguro que otros estudiantes del inglés en otros países también.

Aquí quiero abarcar al tema de los phrasal verbs de otra manera, para asegurar que conoces unos muy bien antes de seguir con otros.

#### ¿QUÉ ES UN PHRASAL VERB?

Un phrasal verb es un verbo que va seguido de una partícula. La partícula es una preposición o un adverbio que cambia el significado del verbo. Da dirección al verbo (adverbial phrase) o otro significado distinto al verbo original (phrasal verb).

Aquí no diferencio mucho, aunque algunos libros lo hacen, entre adverbial phrases y phrasal verbs. La cuestión es que la partícula da una información importante, cambiando el significado del verbo.

## **¿REALMENTE SE USAN LOS PHRASAL VERBS?**

Sí. Se usan todos los días. Más en conversación que escrito.

Algunas ideas son muy difíciles (o incluso imposibles) de explicar sin phrasal verbs. Otras se pueden expresar usando otras palabras, pero la gente suele usar el phrasal verb.

Incluso si no usas muchos phrasal verbs al hablar, es imprescindible entenderlos. Son una parte importante del idioma que cualquier nativo usa sin pensar. Incluso muchos nativos piensan que es más fácil entenderles si usan palabras pequeñas. Así dicen *"Let's get on with it"* cuando sería mucho más fácil para un hispanohablante entender *"Let's continue."*

## **¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE APRENDERLOS?**

Muchos libros dan un ejemplo o dos de un phrasal verb y dan por hecho que lo has aprendido. La realidad es que una persona necesita alrededor de 7 ejemplos para memorizar algo. Las palabras cobran significado cuando las vemos en una variedad de contextos. Por eso, en este libro, doy relativamente pocos verbos, con muchos ejemplos y ejercicios.

Es mejor hacer pocas cosas y hacerlas bien que hacer muchas cosas y hacerlas mal!

Es imprescindible volver a estudiar las mismas cosas varias veces. La repetición no es lo más divertido del mundo, pero sirve para aprender cualquier cosa que uno se plantea en esta vida.

## **¿CUANTOS PHRASAL VERBS TENGO QUE CONOCER?**

De hecho, hay más de 1000 phrasal verbs en el inglés, pero un estudiante no-nativo no tiene por qué saberse todos. Estaría bien saber unos 100. En eso es como los verbos irregulares: hay muchos que vas a ver una vez al año y sería mejor no aprenderlos. Usa tu tiempo para aprender los phrasal verbs que vas a escuchar todos los días, como los que están en este libro.

## **CÓMO USAR ESTE LIBRO**

Como dije antes, la repetición es lo que te ayuda a memorizar algo. Estudia un par de phrasal verbs un día. Vuelve a repetirlos el día siguiente, y repásalos al cabo de una semana y al cabo del mes. Son cuatro repeticiones (de varios ejemplos de cada phrasal verb), lo cual te da bastante para que entre en la memoria a largo plazo. Al final del libro hay unos ejercicios que consisten en colocar la preposición correcta en la frase que también te ayudarán a recordarlos.

### **CONTACTA CONMIGO**

Estoy encantado de saber qué piensas del libro o de mis artículos en la web. Escíbeme un mensaje aquí: [aprende-masingles.com/contactar](http://aprende-masingles.com/contactar)

Y mientras estás por ahí, suscríbete a las lecciones gratuitas—normalmente saco un par de artículos nuevos cada semana, sobre una variedad de temas: pronunciación, gramática, vocabulario, técnicas de aprendizaje y más: [aprende-masingles.com/suscribir](http://aprende-masingles.com/suscribir)

## CHAPTER THREE

# LA GRAMÁTICA DE LOS PHRASAL VERBS

### LA GRAMÁTICA DE LOS PHRASAL VERBS

Los phrasal verbs tienen unas reglas propias que tienes que saber para usarlos bien.

Primero, lo que siempre tenemos que tener en cuenta es que la partícula es igual que importante que el verbo.

#### **Pongamos un ejemplo:**

Él está mirando a Susan. = *He's looking at Susan.*

Él está buscando a Susan. = *He's looking for Susan.*

Entre *look at* y *look for* hay una enorme diferencia, en español incluso se dicen con verbos distintos.

#### **Otro ejemplo:**

Enciende la televisión. = *Turn on the TV*

Apaga la televisión. = *Turn off the TV.*

Aquí la diferencia entre encender y apagar es la preposición, *on* o *off*. Pero tenemos también:

Sube el volumen a la televisión. = *Turn up the TV.*

Baja el volumen a la televisión. = *Turn down the TV.*

O sea que tenemos, como mínimo, cuatro phrasal verbs con *turn* que se pueden aplicar a una televisión!

Hay más que se debe saber sobre phrasal verbs.

### **TRANSITIVOS E INTRANSITIVOS**

Los hay transitivos e intransitivos. O sea, que unos aceptan un complemento y otros no. Por ejemplo:

Quítate la chaqueta. = *Take off your jacket.*

Aquí *take off* es transitivo (el complemento es *your jacket*)

El avión despegó a las 3:30. = *The plane takes off at 3:30.*

Aquí *take off* es intransitivo. El avión despegó, simplemente, y no acepta un complemento.

Este ejemplo, *take off*, puede ser intransitivo o transitivo, dependiendo del contexto, pero hay otros que son siempre uno o el otro.

*I'm looking after my nephew tonight.* = transitivo (el complemento es mi sobrino, y la frase no tendría sentido sin él).

### **SEPARABLES E INSEPARABLES**

Los hay separables, y los hay no separables. O sea, que algunos no se molestan si separas la partícula del verbo, poniendo el complemento en medio. (Claro que si el phrasal verb es intransitivo, no tiene complemento y no puede separarse para poner el complemento en medio.)

#### **Separables:**

*I'm putting my jacket on.*

*He's taking his shoes off.*

*They're trying to work the problem out.*

#### **Inseparables:**

*I'm looking for an apartment.*

*She's looking after her sister.*

*He got rid of his old books.*

Cuando usamos un pronombre (me, you, him, her, it, us, them) como complemento de un phrasal verb separable, tenemos que separarlo.

#### **Por ejemplo:**

*I'm putting on my jacket.* = *I'm putting it on.*

*He's taking off his shoes.* = *He's taking them off.*

*They're trying to work out the problem.* = *They're trying to work it out.*

Si usamos un pronombre con un phrasal verb inseparable, obviamente, no separamos.

#### **Ejemplos:**

*She's looking after him.*

*He got rid of them.*

*I'm looking for it.*

### **LOS PHRASAL VERBS Y LOS TIEMPOS VERBALES**

Aparte de eso, los phrasal verbs siguen todas las otras reglas de los tiempos verbales, se hacen negaciones y preguntas con ellos y se les ponen verbos auxiliares.

El primer phrasal verb que veremos es el famoso get up, que significa levantarse, aquí daré unos sencillos ejemplos de cómo usarlo en varios tiempos verbales.

**Pasado simple:** I got up early this morning.

**Futuro (going to):** I'm going to get up early tomorrow.

**Pasado simple (pregunta):** What time did you get up yesterday?

**Presente simple (tercera persona):** She usually gets up at 8 o'clock.

**Presente simple (pregunta):** What time does she usually get up?

**Presente perfecto:** I have gotten up at 8 o'clock every day this week.

Y así sucesivamente con los demás tiempos verbales.

## LOS 27 PHRASAL VERBS

Estos son 27 de los phrasal verbs más importantes del inglés, con ejemplos de su uso en frases cotidianas. Algunos están organizados junto con otro parecido, o uno con significado opuesto.

Para aprender mucho más sobre los phrasal verbs (y otros temas importantes) pásate por mi web: [aprendemasingles.com](http://aprendemasingles.com) o suscríbete a mis lecciones por correo. Es gratis: [aprendemasingles.com/suscribir](http://aprendemasingles.com/suscribir)

## CHAPTER FOUR

### GET UP / WAKE UP

#### GET UP / WAKE UP

**get up** = levantarse. **wake up** = despertarse. Hay una clara diferencia entre estos dos phrasal verbs. **Get up** es levantarse de la cama, mientras que **wake up** es simplemente despertarse. Uno puede despertarse, y luego quedarse en la cama durante horas. Dormirse se dice **go to sleep**.

*She woke up at 9 o'clock, but stayed in bed all morning. When she finally got up, it was lunch time.*

*I always get up at 7 AM. I don't mind waking up early.*

*What time do you usually get up?*

*I went to sleep late last night, so I got up late this morning.*

*I woke up at six o'clock, but I didn't get up until almost seven. That's why I'm late.*

*I set my alarm to wake me up on time for work.*

*The shouting in the street was loud enough to wake me up, but I didn't get up to see what was happening.*

*You should wake Mary up. It's almost time for breakfast.*

*(In a hotel) I ordered a wake-up call for six thirty. That should give us time to get to the airport.*

*I hope I didn't wake you up when I arrived. Did I make a lot of noise?*

#### Glosario:

**loud enough** = lo bastante alto (de volumen)

**a wake up call** = una llamada para despertar a alguien

**I don't mind** = no me importa, no me molesta

## CHAPTER FIVE

### GO OUT

#### GO OUT

**to go out** = salir para ir a un evento social. **to go out with someone** = tener una relación (más o menos) romántica con alguien. **to stay in** = quedarse en casa, **come/go home** = volver a casa.

*I don't really feel like going out. Why don't we stay in and make a pizza.*

*Is Susan going out with anyone at the moment?*

*She's just started going out with a guy she met on holiday.*

*They've been going out since high school.*

*I usually go out on Saturday nights. Friday nights I stay in.*

*He went out last night, and came home late, so today he's very tired.*

*Let's go out for a drink! Do you want to have a mojito?*

#### Glosario:

**high school** = el instituto (educación secundaria)

**feel like doing something** = tener ganas de hacer algo, apetecer

## CHAPTER SIX

### LOOK AFTER

#### LOOK AFTER

**to look after someone/something** = cuidar a algo o alguien, especialmente un niño. Es transitivo e inseparable.

*He's looking after my plants while I'm away on holiday.*

*Could you look after the baby tomorrow night while I'm out?*

*I don't mind looking after your dog, but I don't like looking after cats.*

*He always asks his sister to look after the kids on Saturdays.*

*While I was busy looking after Jimmy, Sally fell down and cut her knee.*

*If you get a babysitter to look after the kids, we can go out.*

*My aunt used to come over and look after my sister and I every morning.*

#### **Glosario:**

**babysitter** = niñera

**come over** = ir a la casa de alguien

## CHAPTER SEVEN

### GET ON

#### GET ON

**to get on with someone** = llevarse bien con alguien. Inseparable y transitivo.

Si va en negativo, significa llevarse mal. También acepta adverbios (well, very well, pretty well, extremely well, better, best, etc) entre las partículas **on** y **with**.

*She doesn't get on very well with her boss, but she gets on extremely well with her coworkers.*

*Do you get on with your parents?*

*How do you get on with your classmates?*

*I've been getting on better with my mother the last few years.*

*I get on pretty well with all my cousins, but I get on best with my cousin Phil.*

*I don't get on terribly well with people like him. He's so annoying!*

#### Glosario:

**annoying** = molesto

**classmates** = compañeros de clase

**coworkers** = compañeros de trabajo. En inglés británico, se dicen **workmates**.