

EDICIÓN EDUCATIVA

# AMÉRICA

## LA ÚLTIMA ESPERANZA

VOLUMEN I:

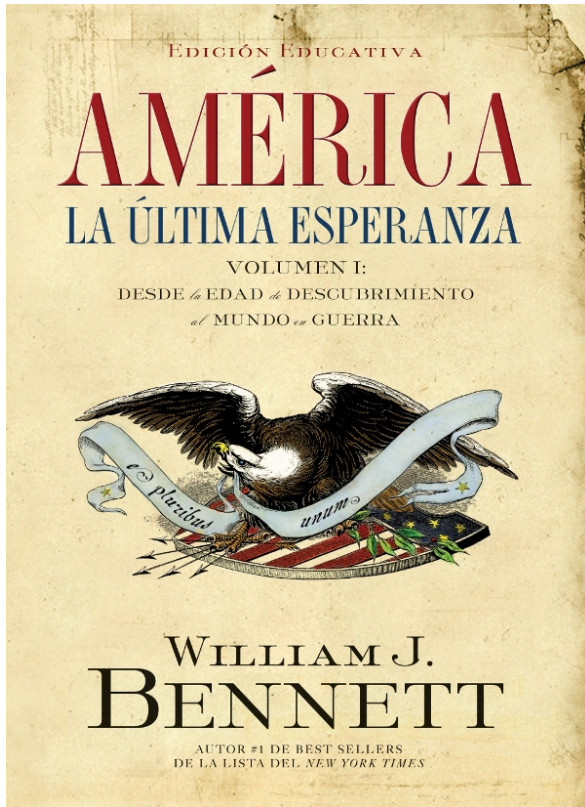
DESDE *la* EDAD *de* DESCUBRIMIENTO

*al* MUNDO *en* GUERRA



WILLIAM J.  
BENNETT

AUTOR #1 DE BEST SELLERS  
DE LA LISTA DEL *NEW YORK TIMES*



© 2010 por Grupo Nelson®

Publicado en Nashville, Tennessee, Estados Unidos de América.

Grupo Nelson, Inc. es una subsidiaria que pertenece completamente a Thomas Nelson, Inc.

Grupo Nelson es una marca registrada de Thomas Nelson, Inc.

[www.gruponelson.com](http://www.gruponelson.com)

Título en inglés: *America: The Last Best Hope (Volume I)*

© 2006 por William J. Bennett

Publicado por Thomas Nelson, Inc.

Todos los derechos reservados. Ninguna porción de este libro podrá ser reproducida, almacenada en algún sistema de recuperación, o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio —mecánicos, fotocopias, grabación u otro— excepto por citas breves en revistas impresas, sin la autorización previa por escrito de la editorial.

A menos que se indique lo contrario, todos los textos bíblicos han sido tomados de la Santa Biblia, Versión Reina-Valera 1960

© 1960 por Sociedades Bíblicas en América Latina,

© renovado 1988 por Sociedades Bíblicas Unidas.

Usados con permiso.

Desarrollo editorial de la versión en español: *Grupo Nivel Uno, Inc.*

A menos que se indique lo contrario, las imágenes en el interior son de Getty Images

Diseño de la portada: *Karen Williams [Intudesign.net]*

Diseño de la presentación original: ® 2008 Thomas Nelson, Inc.

Fotografía del autor: *Ian Wagreich*

ISBN: 978-1-60255-283-8

ISBN: 978-0-71802-592-2 (eBook)

## HOJA DE RUTA

Recursos en línea para maestros y alumnos  
[www.roadmaptolastbesthope.com](http://www.roadmaptolastbesthope.com)

*América, la última esperanza* no es un libro de texto tradicional sobre historia de los Estados Unidos. Es un texto que rompe el molde convencional de los libros tradicionales que presentan una cronología detallada, pero al mismo tiempo transmite verdadero amor por la historia de nuestro legado norteamericano. Los estudios y evaluaciones más recientes sugieren que en general los libros de texto no logran su cometido, que los estudiantes bien pueden no aprender historia, o incluso que piensan que es aburrida. Para revertir eso, el doctor William J. Bennet ha decidido contar la historia de los Estados Unidos como narración, con elementos de drama, romance, comedia, misterio, acción, tragedia y triunfo. El mejor texto de historia norteamericana tiene que ser uno que los alumnos quieran leer. Los revisores expertos que han analizado esta obra concuerdan en que *La última esperanza* consigue este objetivo.

La currícula disponible en línea, que acompaña al libro y se conoce como «Hoja de ruta», tampoco se parece a los libros convencionales que se editan para maestros y profesores. Es un recurso para alumnos y maestros desarrollado por maestros y para los maestros. Cinco educadores de renombre nacional, que conforman el «Equipo HOPE (History OPens Eyes [o en español, La historia abre los ojos])», lideran este esfuerzo puesto que creen que *La última esperanza* y la hoja de ruta tienen el potencial de dar forma al futuro de la educación en términos del aprendizaje de la historia, mejorando la actitud y los logros de los alumnos.

### ¿CÓMO OPERA LA HOJA DE RUTA EN EL CASO DE LOS MAESTROS?

La hoja de ruta representa la mejor pedagogía basada en la investigación, de modo que todos los vínculos de Internet aparecen preparados y organizados para que el maestro pueda usarlos. El equipo HOPE contribuye a que la información que se encuentra en Internet cobre sentido, ofreciéndonos fuentes confiables, relevantes. Al hacer clic en un sitio de Internet protegido por contraseñas los maestros encontrarán suplementos y recursos para cada uno de los capítulos de *La última esperanza*, que incluyen planificación de lecciones, resúmenes de capítulos con sugerencias, pre-

sentaciones en PowerPoint, mapas y cuadros, reglas mnemotécnicas, instrumentos para evaluación y preguntas para exámenes, además de acceso a fuentes como discursos, caricaturas políticas e importantes documentos. Hay otros recursos, como libros, videos, música, arte, vínculos a sitios web y actividades para el desarrollo profesional. Trabajar en línea implica que uno puede acceder a contenidos actualizados a lo largo del año lectivo y a medida que sigue utilizando el libro de texto con los años. Estas opciones tan inclusivas jamás serían posibles si se contara con una edición para maestros del tipo tradicional.

## ¿CÓMO OPERA LA HOJA DE RUTA EN EL CASO DE LOS ALUMNOS?

Con la hoja de ruta los alumnos poseen una herramienta de aprendizaje integral que va a su encuentro, allí donde ellos están hoy: el ciberespacio. Cada estudiante tendrá acceso por contraseña a un sitio web interactivo que incluye ayudas de estudio, que les asistirán en el aprendizaje y contribuirán a sus preparativos para los exámenes estatales y avanzados. Los podcasts del doctor Bennet presentan los capítulos y cuentan historias que se complementan con lo que el libro les relata. El doctor Bennet desafía a los alumnos a considerar conceptos e ideas específicos antes de leer el capítulo, al tiempo que les sugiere temas de debate que pueden razonar con sus pares. Los alumnos encontrarán también argumentos y tópicos clave, sucesos y figuras importantes, líneas cronológicas, vínculos predefinidos y mucho más. Además, este material será evaluado, mejorado y ampliado de manera periódica. El equipo HOPE invita a estudiantes y maestros a ofrecer sus comentarios para que continuamente podamos seguir ofreciendo las mejores herramientas de aprendizaje.

## ¿QUÉ ES LA HOJA DE RUTA ÓPTIMA?

Las escuelas que suscriban a la hoja de ruta óptima hallarán un medio exclusivo para interactuar con el autor, con el equipo HOPE, con otros maestros y alumnos. La hoja de ruta óptima ofrece secciones como: «Pregúntale al equipo HOPE», que invita a las clases a enviar preguntas relacionadas con el texto, que se responderán y subirán al sitio web de la hoja de ruta. Las clases que envíen videos, ensayos, pinturas, música, proyectos, obras y nuevo material, ¡verán sus aportes publicados en el sitio de la hoja de ruta! Hay una importante serie de técnicas para memorizar obras, conferencias de prensa, entrevistas e informes de «noticias importantes», que refuerzan y amplían lo presentado en cada capítulo; también encontrarán la grabación del texto en audio. Dos veces por semestre habrá debates por chat en línea con el «Profesor» Bennett. El audio de discursos anteriores a 1900, como el Discurso de Gettysburg y el Discurso de Despedida de

Washington se incluyen junto a varias cartas famosas. En *podcasts* adicionales el profesor Bennett habla sobre la importancia histórica de días o sucesos específicos, como el Día de la Conmemoración o Memorial Day, el Día de Colón, el Día de Martin Luther King hijo, Pearl Harbor, el Mes de la Historia Negra, el Mes de la Historia de las Mujeres, y mucho más. Por último, la hoja de ruta óptima brinda a los maestros y profesores una currícula extendida, que va más allá de la presidencia de Reagan; llegando hasta nuestros días, para las escuelas que necesiten este material. La hoja de ruta óptima también se ampliará y actualizará continuamente.

## ¿SON FÁCILES DE USAR ESTOS SUPLEMENTOS DE LA HOJA DE RUTA?

Una vez que la escuela haya obtenido sus nombres de usuarios y contraseñas, navegar en el sitio de la hoja de ruta no podría ser más sencillo, ¡aun para el principiante! Solo hay que hacer clic sobre el volumen y el capítulo que se desea ver y la hoja de ruta guía a los maestros y los alumnos por las áreas de contenido que correspondan. Los maestros tendrán acceso tanto a «Vista para el alumno» como a «Vista para el maestro», aunque los estudiantes solo verán su porción. Los maestros y profesores podrán utilizar lo que necesiten, pasar por alto lo que no deseen usar, y compartir materiales que podrán subir a la web para que puedan verlos otros educadores y educandos. El equipo HOPE está formado por educadores reconocidos en el país, con especialistas en contenido de la Historia de los Estados Unidos, y han diseñado la hoja de ruta para que sea fácil de usar. Lo mejor de todo es que dicha hoja incluye consejos innovadores y técnicas de enseñanza orientadas a los resultados, todo preparado cuidadosamente pensando en los maestros y en los alumnos.

El equipo HOPE le invita a sumarse a esta revolución.  
Entusiasme a sus alumnos para que anhelan leer la Historia de los Estados Unidos.

Acompáñeles mientras conocen y utilizan los motivadores recursos en línea, a través de la hoja de ruta.

¡Esperamos ver muy pronto sus comentarios, aportes e historias!

*Para más información y una muestra, visite:*

**[www.roadmaptolastbesthope.com](http://www.roadmaptolastbesthope.com)**

«Este es el libro de historia norteamericana que Abraham Lincoln estaba esperando».

—Harry V. Jaffa

Autor de *Crisis of the House Divided* [Crisis de la casa dividida]

«Un libro valioso y necesario para nuestros tiempos».

—Michael J. Lewis

«Durante demasiado tiempo los estadounidenses hemos estado esperando un libro de historia norteamericana que nos hablara de los triunfos tanto como de las tragedias. Ahora, Bill Bennett presenta *América: la última esperanza*, que cuenta la historia en su totalidad, y con justicia, desde 1492 a 1914. Los estadounidenses que hayan leído biografías recientes de nuestros Padres Fundadores, amarán este libro».

—Michael Barone

*US News & World Report*

«El rol de la historia es informar, inspirar e incluso provocar. Por eso, este maravilloso libro de Bill Bennett es tan importante. Porque pone los triunfos de nuestra nación y también los errores, dentro del contexto de la narración del progreso hacia la libertad».

—Walter Isaacson

Autor de *Benjamin Franklin: An American life*

[BF, una vida estadounidense]

«Bennett... es un excelente narrador, que sabe contar anécdotas con un estilo vivaz. La historia de Norteamérica es notable, porque tiene líderes brillantes y errores trágicos a la vez. Bennett le da vida a esa historia».

—Alan Wolfe

*The Washington Post*

«*America: la última esperanza* tal vez sea el libro más importante que haya escrito el doctor Bennett. Está escrito con elegancia y es el libro de historia más llevadero y entretenido que haya leído yo en mucho tiempo».

—Brad Miner

*American Compass*

«Es un libro lleno de vida, que reconoce errores y defectos, pero afirma con patriotismo que el experimento estadounidense de la democracia sigue siendo una historia de éxitos».

—*School Library Journal*



«Bennett les ofrece a los estadounidenses de todas las edades un libro de historia que con entusiasmo y vivacidad cuenta por qué los Estados Unidos son la nación más grande de la tierra».

—Brian Kennedy  
The Claremont Institute

*Al soldado estadounidense, cuya fi-  
delidad, patriotismo y valentía han  
hecho de esta tierra la última y mejor  
esperanza para los hombres*

# ÍNDICE

Agradecimientos

Introducción

Capítulo 1: Rumbo al oeste (1492-1607)

- I. Colón: «El que lleva a Cristo»
- II. La lucha por el imperio
- III. El surgimiento de Inglaterra

Capítulo 2: Una ciudad sobre una colina (1607-1765)

- I. Rumbo a América
- II. La gran migración
- III. Expansión del poderío inglés
- IV. Inglaterra y Francia: conflictos por un continente
- V. Despertares religiosos e intelectuales
- VI. Inglaterra y Francia: el conflicto final

Capítulo 3: La revolución de las revoluciones (1765-1783)

- I. No más impuestos injustos
- II. Separación total
- III. «Un disparo que se oyó en el mundo entero»
- IV. Guerra continental
- V. Alianza francesa
- VI. El mundo «cabeza abajo»
- VII. Una paz peligrosa

Capítulo 4: Reflexión y decisiones: El marco de la Constitución (1783-1789)

- I. Un período de suma importancia
- II. «El “Pequeño Gran Madison”»
- III. La lucha por la ratificación

Capítulo 5: La Nueva República (1789-1801)

- I. «El sagrado fuego de la libertad».
- II. Declaración de derechos de Madison
- III. El nuevo sistema de Hamilton
- IV. Huracán Genet
- V. Una despedida larga y difícil
- VI. Guerra, paz y el honrado John Adams
- VII. La revolución de 1800

#### Capítulo 6: Los jeffersonianos (1801-1829)

- I. «Un impero para la libertad»
- II. Lewis y Clark: «El cuerpo del descubrimiento»
- III. Complots, juicios y traición
- IV. «Espléndida miseria»: Los últimos años de Jefferson
- V. «La guerra del señor Madison»
- VI. La batalla de Nueva Orleans
- VII. «Una era de bienestar»
- VIII. La negociación de Missouri
- IX. La doctrina Monroe
- X. «Un negocio corrupto»: la elección de 1824
- XI. «¿Es el cuarto?»: mueren Adams y Jefferson

#### Capítulo 7: Jackson y la democracia (1829-1849)

- I. De la campaña a la locura: La elección de 1828
- II. El caso Peggy Eaton
- III. John C. Calhoun: El hombre de hierro
- IV. «Nuestra Unión Federal ¡tiene que ser preservada!»
- V. La tragedia de la eliminación de los indios
- VI. La guerra de Jackson
- VII. «El viejo elocuente»
- VIII. «¡Tippecanoe y Tyler, también!»
- IX. El Gran Harry del Oeste
- X. Reanexión de Texas y reocupación de Oregón
- XI. «Los salones de Montezuma»

#### Capítulo 8: La tormenta en ciernes (1849-1861)

- I. California y la negociación de 1850
- II. Los ferrocarriles y la reforma
- III. «Kansas sangra»

- IV. Dred Scott
- V. Lincoln conoce a Douglas
- VI. John Brown y Harpers Ferry
- VII. La elección de 1860

#### Capítulo 9: La prueba de fuego de la libertad (1860-1863)

- I. Invierno de secesión (1860-1861)
- II. Fort Sumter: El círculo de fuego
- III. «Pueblo contra pueblo»: Comienza la Guerra Civil
- IV. «Una guerra a la vez»: El caso Trent
- V. 1862: «Año del Jubileo»
- VI. La emancipación: «Libres para siempre»

#### Capítulo 10: Nuevo nacimiento de la libertad (1863-1865)

- I. Gettysburg: Lo máximo de la Confederación
- II. La angustia de Abraham Lincoln
- III. «Abraham, un poco más todavía»
- IV. La Unión victoriosa

#### Capítulo 11: Vendaje de las heridas de la nación (1865-1877)

- I. Revisión
- II. Truenos en las fronteras: El sur y el norte
- III. Reconstrucción y renovación
- IV. Juicio político
- V. «Tengamos paz»
- VI. Un trágico divorcio en las filas de la libertad
- VII. El espíritu de 1876
- VIII. Una disputa peligrosa

#### Capítulo 12: ¿Una era de oro, más que dorada? (1877-1897)

- I. ¿Una era dorada?
- II. La reforma, los Roosevelt y la reacción
- III. Grover Cleveland: «¡La verdad!»
- IV. La puerta de oro
- V. El oeste, conquistado
- VI. El evangelio social
- VII. «Una cruz de oro»
- VIII. «Desde el Nuevo Mundo»

Capítulo 13: El dínamo estadounidense, la sombra de la guerra (1897-1914)

- I. «Una espléndida guerrita»
- II. Política difícil
- III. Teodoro Roosevelt en la Casa Blanca
- IV. Teodoro Roosevelt y el acuerdo
- V. La política del garrote
- VI. El interludio Taft
- VII. Insumergible, impensable
- VIII. Un alce suelto: Elección de 1912
- IX. Woodrow Wilson y la nueva libertad
- X. «Se están apagando las luces...»

Notas

Índice

Acerca del autor

## AGRADECIMIENTOS

Este libro ha sido una labor de amor. El amor que siento por mi país se ha hecho más profundo e intenso con este proyecto. No podría haberlo terminado sin la ayuda y el apoyo de mis amigos y colegas.

Bob Morrison, ex colega mío en el Departamento de Educación, me acompañó desde el principio. Su ayuda ha sido inmensa. Su esfuerzo ejemplar y su amor por el proyecto, contagioso. Al igual que William Faulkner, Bob cree que «el pasado no ha muerto. Ni siquiera ha quedado en el pasado».

Seth Leibsohn, mi productor en *Morning in America*, y amigo sincero, me obsequió su tiempo y sus ideas para este libro. La sabiduría de Seth y su entusiasmo por este proyecto fueron para mí indispensables.

Noreen Burns aportó su intuición a este libro como también a tantas otras cosas.

Steve Ochs es un gran maestro. Mis hijos y muchos otros se han beneficiado de su conocimiento académico y su dedicación a sus alumnos así como al pasado de esta nación. Agradezco sus desinteresados aportes a los primeros capítulos de esta obra.

Vin Cannato leyó el manuscrito y me brindó valiosas sugerencias. Distinguido autor y profesor, Vin aportó mucho y me ayudó a verificar los miles de datos aquí expuestos.

Max Schulz y Ken Watson leyeron algunas porciones del libro y me dieron recomendaciones sólidas. Les agradezco su amistad e invaluable ayuda.

John Cribb planteó buenas sugerencias. Las acepté todas.

Brian Kennedy y el Instituto Claremont así como Lawrence y Susan Kedish me animaron y apoyaron en este proyecto. Y todos lo hicieron «en grande». Gracias a todos.

Bob Barnett, como siempre, me aconsejó y se ocupó de que el libro fuera una realidad.

Agradezco a David Dunham por su cálida bienvenida a Thomas Nelson, Inc. Es accesible, siempre está dispuesto. Mi editor Joel Miller es extremadamente cuidadoso y siempre ha tratado de ayudarme. Se lo agradezco.